

中等职业教育质量报告 (2023 年)



荆州市机械电子工业学校

二〇二三年十二月

年报发布网址: <http://www.jzjxdz.com.cn/plus/list.php?tid=52>

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 荆州市机械电子工业学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）



2023 年 12 月 15 日

前言

为进一步推动学校高质量发展，向社会公众全面、客观、系统地展示学校 2022-2023 学年教育教学各项工作成绩，总结反思工作中存在的困难与问题，按照《省教育厅办公室关于做好 2023 年职业教育质量报告编制工作的通知》的文件精神，学校党政班子高度重视、通盘部署，组织各部门共同编制了《荆州市机械电子工业学校 2023 年职业教育质量报告》（以下简称年报）。

学校于 2023 年 11 月启动年报编制工作，2023 年 11 月底，学校组织召开年报编制专题部署会，对编制主要内容、部门分工以及进度作了详细安排。在学校各部门共同努力下，于 2023 年 12 月中旬形成初稿。后经过几次修改完善，形成了《荆州市机械电子工业学校 2023 年职业教育质量报告》。

编制学校年报，既是对过去一学年工作的全面总结，也是对教育教学各项工作成绩与不足的全面梳理。过去的一学年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学方向，在党建工作、立德树人、技能高考、技能大赛、教师队伍建设、产教融合等方面取得了一系列新成绩。随着学校内涵建设水平和办学综合实力不断提升，学校日渐发展成为社会认可、家长满意、学生喜爱的中等职业教育品牌学校。

目 录

前言	1
第一部分：发展概述	1
1.1 基本情况	1
1.1.1 学校简介	1
1.1.2 师生规模	4
1.1.3 专业设置	6
1.2 办学条件	7
1.2.1 设施与资产	7
1.2.2 数字化校园	10
1.2.3 办学经费	11
1.2.4 重要指标	11
1.3 办学成果	12
1.3.1 学校荣誉	12
第二部分：人才培养	15
2.1 党建引领	15
2.2 立德树人	20
2.1.1 铸魂育人，提升思政素养	21
2.1.2 文化育人，滋养学生品质	23
2.1.3 主题教育活动	30
2.1.4 团委学生会建设及社团活动开展情况	32
2.1.5 心理健康教育	35
2.1.6 管理育人，提高综合素养	37
2.1.7 实践育人，融入时代洪流	38
2.1.8 丰富活动，搭建展示舞台	46
2.3 在校体验	52
2.4 就业质量	53
2.4.1 就业情况	53
2.4.2 升学情况	54

2.5 创新创业	55
2.6 技能大赛	56
第三部分：服务贡献	60
3.1 服务行业企业	61
3.1.1 人才支撑	61
3.1.2 技术研发	61
3.2 服务地方发展	61
3.3 服务终身学习	62
第四部分：文化传承	62
第五部分：国际合作	64
第六部分：产教融合	64
6.1 校企协同育人	64
6.2 市域产教联合体	66
6.3 行业产教融合共同体	67
第七部分：教学改革	69
7.1 专业建设	69
7.1.1 专业布局	69
7.1.2 专业质量	70
7.2 课程建设	71
7.3 教材建设	71
7.4 教法改革	71
7.4.1 理论课课堂教学改革	71
7.4.2 实训课课堂教学改革	74
7.4.3 教学改革研究	75
7.5 队伍建设	78
7.5.1 培训与培养	78
7.5.2 继续教育与培训	83
7.5.3 教师比赛	83
第八部分：发展保障	84
8.1 政策引领	84
8.2 经费保障	86

8.2.1 持续投入	86
8.2.2 绩效管理	86
8.3 质量保障	88
8.3.1 关键办学能力提升	88
8.3.2 学校治理	88
8.3.2 年报编制	89
第九部分：特色创新	90
第十部分：挑战与展望	90
10.1 面临挑战	90
10.2 发展展望	91

表目录

表 1 学校荣誉一览表	2
表 2 学生情况一览表	4
表 3 专任教师情况一览表	5
表 4 学校专业、班级一览表	6
表 5 教学仪器设备总值统计表	9
表 6 教学仪器设备台套数、工位数统计表	10
表 7 达标工程重点监测指标一览表	11
表 8 学校成果一览表	12
表 9 德育主题教育活动安排表	31
表 10 技能大赛获奖情况统计表（市）	56
表 11 技能大赛获奖情况统计表（省）	56
表 12 技能大赛获奖情况统计表（国家）	56
表 13 学校专业一览表	69
表 14 学校品牌专业一览表	70
表 15 教师培训情况表	83
表 16 教师教学能力、班主任能力大赛获奖统计表	84
表 17 学校文件一览表	85

图目录

图 1.2.1-1 学校运动场	8
图 1.2.1-2 学校室内体育场	8
图 1.2.1-3 学校图书阅览室	9
图 2.1.1 党员干部参加 2023 年烈士纪念日主题升旗仪式	16
图 2.1.2 党员干部开展“致英雄当先锋”主题党日活动	17
图 2.1.3 党员干部参观“清风初心”荆州廉政文化展	17
图 2.1.2-1 全国法制宣传日主题班会	24
图 2.1.2-2 勿忘九一八国旗下讲话	24
图 2.1.2-3 清明祭英烈主题班会	25
图 2.1.2-4 教师节学生行拜师礼	25
图 2.1.2-5 2023 年春季田径运动会	26
图 2.1.2-6 2022 级新生军训	26
图 2.1.2-7 2023 届毕业季打卡	27
图 2.1.2-8 2023 届毕业季打卡	27
图 2.1.2-9 老兵宣讲进校园	28
图 2.1.2-10 青春期生理卫生健康讲座	28
图 2.1.4-1 新团员入团宣誓	33
图 2.1.4-2 “凝心聚力逐梦青春”理论学习	34
图 2.1.4-3 开展诗词诵读活动	34
图 2.1.4-4 国旗护卫队日常训练	35
图 2.1.5-1 心理健康国旗下讲话	36
图 2.1.5-2 “彩虹能量 助我成长”心理健康辅导课	36
图 2.1.5-3 心理健康讲座	37
图 2.1.6-1 班主任育人能力提升专题培训	37
图 2.1.6-2 以学部为单位开展的三查一谈活动	38
图 2.1.6-3 学生寝室安全现场布署会	38
图 2.1.7-1 开展劳动教育主题实践月活动	39
图 2.1.7-2 “巧手帮厨，乐享劳动”食堂帮厨体验活动	40
图 2.1.7-3 劳动教育主题班会——劳动是永恒的赞歌	40

图 2.1.7-4 服务劳动“我为同学做实事”实训场所卫生大扫除	41
图 2.1.7-5 “我为同学做实事”食堂卫生大扫除	41
图 2.1.8-1 参加荆州市“企业家活动日”志愿服务活动	47
图 2.1.8-2 参加中国龙舟公开赛志愿服务活动	47
图 2.1.8-3 羽毛球比赛	48
图 2.1.8-4 乒乓球比赛	48
图 2.1.8-5 篮球比赛	49
图 2.1.8-6 诵读国学经典活动	49
图 2.1.8-7 师生书画展	50
图 2.1.8-8 法治进校园活动	50
图 2.1.8-9 足球比赛	51
图 2.1.8-10 荆州市烈士事迹展览馆参观学习	51
图 2.1.8-11 学生绘画作品展	52
图 2.4.2-1 校领导为 2020 级学生送考	54
图 2.4.2-3 优秀校友	55
图 2.6.1 办公软件综合应用（WPS）赛项开赛式	59
图 2.6.2 参赛选手抽签	60
图 3.3 学校教师到荆襄河社区开展培训	62
图 4.1 舞动太极扇	64
图 6.1.1 学生在五方光电实训	65
图 6.1.2 学生在恒隆汽车实训	65
图 6.1.3 学生在楚泰新能源汽车空调基地实训	66
图 6.2 学校参加荆州市产教联合体成立大会	66
图 6.3.1 学校参加全国数智商业产教融合共同体成立大会	67
图 6.3.2 学校参加全国传媒与创意行业产教融合共同体成立大会	68
图 6.3.3 学校参加全国高端纺织产教融合共同体成立大会	68
图 7.4.2 汽修专业分组实训教学	75
图 8.2.2-1 学生床铺衣柜课桌椅配置	87
图 8.2.2-2 学生宿舍管网改造和道路硬化	87
图 8.2.2-3 学生食堂“明厨亮灶互联网+”项目建设	88

案例目录

案例 1：巧用思政大课堂 促进学生品德大提升·····	21
案例 2：国旗下的思政课 推进学校主题教育·····	22
案例 3：踔厉奋发启新程 笃行不怠向未来·····	28
案例 4：学校青年志愿者助力 2023 荆州马拉松·····	41
案例 5：展技能风采、扬工匠精神（学校职教活动周）·····	43
案例 6：学校毕业生王十一成华中师范大学研究生啦！·····	54
案例 7：学校承办湖北省职业院校技能大赛·····	58
案例 8：舞动太极扇 传承中国魂·····	63
案例 9：凝聚集体智慧 打造高效课堂·····	72
案例 10：专家领航 赋能成长·····	75
案例 11：青年教师暑期培训·····	78

第一部分：发展概述

1.1 基本情况

1.1.1 学校简介

荆州市机械电子工业学校创建于 1978 年，是经湖北省人民政府批准成立的一所普通中等职业学校。2009 年，在荆州市政府的主导下，以荆州市机械电子工业学校为主体，完成了五校的资源整合。学校坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，培养高素质技能型人才”的办学理念。立足荆州、面向企业、面向社会，培养高素质技能型人才，促进区域经济社会发展，走内涵发展、质量强校之路，建成了一所师资力量雄厚、教学设施完善、专业门类齐全、办学特色鲜明的高质量中等职业学校。

学校坐落于荆州经济技术开发区，位于江津东路 30 号，占地 300 亩，建筑面积 12.5 万平方米。生均校舍面积 32.85 平方米。有 400 米标准塑胶跑道及足球场、篮球场、排球场、室内体育馆等，总投资近 2 亿元。现有 250 名教职工，3808 名在校生。学校共有汽车机电工程、艺术工程、计算机技术、教育管理 4 个学部，开设了美容美体艺术、高星级饭店运营与管理、电子商务、广播影视节目制作、工艺美术、舞蹈表演、汽车运用与维修、机电技术应用、数控技术应用、艺术设计与制作、旅游服务与管理、计算机应用、服装设计与工艺、幼儿保育等 14 个专业，其中，汽车运用与维修、美术设计与制作、电子技术应用、数控技术应用为国家级示范重点建设专业；汽车运用与维修专业 2014 年被教育部确定为“中德诺浩高技能汽车人才培养助推计

划”国家首批湖北唯一的校企合作专业；2016年被教育部确定为荆州市现代学徒制首批试点专业（2019年验收合格）；2017年被省教育厅确定为省级特色专业；2019年6月，学校汽车运用与维修专业成为全国首批1+X证书试点专业。电子技术应用为省级品牌专业；美术设计与制作、酒店服务与管理为省级特色专业；计算机应用为省级重点专业。学校实验实训设备总价值2411.95万元，多媒体设备已全部覆盖各教室和实训工场，数字化智能校园进一步完善。

学校以“笃勤致能，博行励新”为校训，以“和融共进，力竞一流”为校风，以“敬业、爱生、严谨、求实”为教风、以“明理、乐学、崇技、创新”为学风。把专业技能作为办学的生命线，把培养具有工匠精神的技术技能人才作为治学的根本。先后获得国家级重点职校、国家中等职业教育发展改革示范学校、全国首批1+X证书制度试点院校、全国教育系统先进集体、湖北省档案工作目标管理“省一级”单位、省级中职学校文化建设先进单位、省级示范食堂、市抗疫先进集体、党建先进单位、最佳志愿服务组织等荣誉称号，以荆州市第一的成绩入选“湖北省优质中等职业学校建设计划”立项名单，也是荆州市目前规模最大的中等职业学校。

表 1：学校荣誉一览表

年度	获奖名称	授予单位
2021年	最佳志愿服务组织	中共荆州市精神文明建设指导委员会办公室、市民政局等

	省中职学校文化建设先进单位	华师大文化研究中心、 省中小学文化研究会
	档案工作省一级单位	荆州市档案局
2022 年	李卓慧老师获“荆州市优秀教育工作者”称号	荆州市教育局
	袁函亮老师获“全省班主任能力比赛”一等奖	湖北省教育厅
	学生在市技能大赛获一等奖 4 个、二等奖 5 个、三等奖 14 个	荆州市教育局
	档案目标管理省一级单位	荆州市档案局
	社会治安综合治理合格单位	中共荆州市委平安荆州 建设领导小组
	党建先进单位	中共荆州市委直属机关 工作委员会
2023 年	胡蓉蓉老师获“荆州最美巾帼奋斗者”称号	荆州市妇女联合会
	张小菊老师获“湖北省班主任能力比赛”一等奖	湖北省教育厅
	刘莉老师获“湖北省班主任能力比赛”二等奖	湖北省教育厅
	王玲玲、何小丽、徐艳艳老师获“湖北省中等职业学校教学能力大赛”二	湖北省教育厅

	等奖	
	杨霞、王鑫、蒋倩老师获“湖北省中等职业学校教学能力大赛”三等奖	湖北省教育厅
	学生在市技能大赛上获一等奖9个， 二等奖6个，三等奖13个	荆州市教育局
	学生在省技能大赛上获二等奖1个， 三等奖5个	湖北省教育厅
	学生在全国技能大赛上获三等奖1个	教育部

1.1.2 师生规模

2023年，根据市教育局统一部署，招生数量为1474人，其中本省市学生98.2%，外市学生1.8%，在校生规模3808人。2023年毕业生数量为1170人，推荐学生就业211人，学生升学959人，毕业生本省去向落实率93.3%。

表 2：学生情况一览表

(数据截止 2023 年 8 月 31 日)

2021—2022 学年				2022—2023 学年			
招生数	在校生数	毕业生数	巩固率	招生数	在校生数	毕业生数	巩固率
1179	3565	1100	93.3%	1474	3808	1170	95%

学校秉承“以人为本、教师为基”的理念，大力实施人才强校战略，以师德为主线，以教师专业发展为主题，全面深化人事制度改革，激发教师的教学改革与教学创新活力，调动教职工服务学生与管理学

生的积极性，造就了一支专兼结合、素质优良、充满活力的教师队伍。

学校共有专任教师 195 人，生师比为 18.53:1。“双师型”教师 61 名，占专业教师的 50.83%。学历结构上，大学本科及以上学历 138 人，占专任教师的 70.8%；硕士以上学历教师 30 人，占专任教师的 15.4%。职称结构上，高级职称增加到 33 人，占专任教师的 17%，中级职称 85 人，占专任教师 43.6%。教师学科结构较合理，专业对口。

为弥补专业教师不足的现状，学校聘请了行业企业专家、能工巧匠组成的兼职教师队伍人才库。人才库中，有“楚天技能名师”12 名。这支师德高尚、业务精湛、结构合理的兼职教师队伍成为学校持久发展的基石和源泉。

学校有全国纺织服装职业教育教学指导委员会产业发展与教学研究专门委员会副主任委员 1 名，荆州市名师工作室主持人 1 名，荆州市骨干教师 10 名，省中心教研组副组长 1 名、核心研究员 4 名。

表 3：专任教师情况统计一览表

学年度	2021-2022 学年	2022-2023 学年
专任教师数量	180	195
“双师型”教师数量	90	61
兼职教师数量	0	21
专任教师本科以上学历数量	131	138
专任教师硕士以上学历数量	14	30
高级职称教师数量	29	33

1.1.3 专业设置

学校招生专业数 14 个，涵盖土木建筑类、装备制造类、交通运输类、电子与信息类、财经商贸类、旅游类、文化艺术类、教育与体育类、公共管理与服务类等 9 个专业大类，三产专业比例 68%，在校生 3808 人，班级数 84 个。

表 4： 学校专业、班级一览表

序号	专业名称	专业代码	班级数	在校生数	备注
1	美容美体艺术	750111	1	31	
2	电子商务	730701	2	107	
3	高星级饭店运营 与管理	740104	1	48	
4	广播影视节目制 作	760202	1	22	
5	工艺美术	750106	3	129	
6	舞蹈表演	750202	3	137	
7	数控技术应用	660103	6	274	省重点、国家 示范重点建 设
8	机电技术应用	660301	8	386	省重点、国家 示范重点建 设
9	服装设计与工艺	680402	2	57	

10	汽车运用与维修	700206	15	704	省优质、省特色、国家示范重点建设
11	计算机应用	710201	23	1077	省重点
12	旅游服务与管理	740101	2	61	省重点
13	艺术设计与制作	750101	10	467	省特色、国家示范重点建设
14	幼儿保育	770101	7	308	

1.2 办学条件

1.2.1 设施与资产

学校占地面积 135879 平方米，生均用地面积 35.7 平方米，校舍建筑面积 125074，生均校舍建筑面积 32.85 平方米，教学仪器设备总值 2411.95 万元，生均仪器设备值 6333.9 元。学校基础设施配备齐全，有 1 幢科技楼，内有机电实训中心、高星级饭店运营与管理实训中心、计算机实训中心、电工电子实训中心、幼儿保育实训中心、学术报告厅、录播教室、校史馆、阅览室等，1 个 400 米田径场，1 个足球场，



图 1.2.1-1 学校运动场

1 个室内体育馆、1 幢综合实训楼，2 幢汽车维修车间、1 幢艺术楼，4 幢教学楼，3 幢学生宿舍楼，2 座食堂，80 个多媒体教室。



图 1.2.1-2 学校室内体育场



图 1.2.1-3 学校图书阅览室

2022-2023 学年度学校有校内专业实训基地 8 个，教学仪器设备满足教学实训要求，学校教学仪器设备共 2724 台（套），教学仪器设备总值达 2411.95 万元，新增资产 495.08 万元，生均 0.6334 万元。实训实习工位 7300 个，新增 540 个工位，生均 1.9 个。

表 5：教学仪器设备总值统计表

（2022 年 09 月至 2023 年 8 月）

专业名称	上期水平 (万元)	现有水平 (万元)	增长率 (%)	生均价值 (万元)
数控技术应用	399.8	399.8	0	0.10
美术设计与制作	178	178	0	0.05
电子技术应用	335	335	0	0.09
汽车运用与维修	605	620.3	2.52%	0.16
计算机	404.59	417.89	5.3%	0.11

音乐艺术	60	60	0	0.02
高星级饭店运营与管理	100	100	0	0.03
体育实训基地	300.96	300.96	0	0.08
合计	2217.83	2411.95	8.75%	0.64

表 6：教学仪器设备台套数、工位数统计表

(2022 年 09 月至 2023 年 8 月)

实训基地	仪器设备数（台套）		工位数
	仪器设备总数	其中：大型仪器设备数	
数控技术应用	384	14	768
美术设计与制作	110	0	440
电子技术应用	118	4	472
汽修运用与维修	486	20	1944
计算机	776	0	776
音乐艺术	550	0	1100
高星级饭店运营与管理	300	0	600
体育实训基地	200	0	1200
合计	2724	38	7300

1.2.2 数字化校园

学校积极适应“互联网+”新形势、新要求，大力加强信息化建设工作，实现网络全覆盖，目前全校 84 个教室已安装电子白板、电

子实物展台，实现了班班通。计算机实训室 13 个，学生用计算机 859 台，教职工用计算机 185 台。录播教室 1 个，为网络直播课提供了条件。校园网已达千兆，全校开通互动交流平台、教学资源共享平台，为教学信息发布、文件传输提供了支撑，基本实现数字化管理和无纸化办公。

2022-2023 学年，以资源共建共享为目的，以创建精品资源和进行网络教学为核心，学校建设了 1.5T 的教学资源库，为公共基础课和专业课提供高效的存储管理，为全校教师提供方便快捷的存取功能，从而提高教学资源的利用率，统一制作了《语文》《英语》《德育》《心理健康》《安全教育》《计算机应用基础》等课程的授课 PPT，促进教学资源更好地为教学系统服务。

1.2.3 办学经费

2023 年学校教育经费收入 4073.13 万元，生均经费收入 1.069 万元。经费支出、生均经费支出与收入大体相当。

1.2.4 重要指标

对照教育部《中等职业学校设置标准》（教职成【2010】12 号），学校的办学条件重点监测指标均远远高于标准值。

表 7：达标工程重点监测指标一览表

（截止 2023 年 8 月 31 日）

序号	指标	单位	2023 年学校指标	标准值
1	校园占地面积	平方米	135879	4000

2	在校生	人	3808	
3	生均用地面积	平方米/生	35.7	33
4	校舍建筑面积	平方米	125074	24000
5	生均校舍建筑面 积	平方米	32.85	20
6	专任教师总数	人	195	60
7	师生比		1:18.53	1:20
8	仪器设备总值	万元	2411.95	300
9	生均仪器设备值	元/生	6333.9	2500
10	生均图书册数	册/生	38.64	30

1.3 办学成果

1.3.1 学校荣誉

近几年，学校在思政、财务、招生、学生管理、实习管理、教师队伍、校企合作、办学条件等方面均未被列入负面清单，未出现重大责任事故，得到了国家、省、市相关部门的高度认可。

表 8：学校成果一览表

年度	获奖名称	授予单位
2018 年	党建工作先进单位	中共荆州市委直属机关工作委员会
	社会治安综合治理合格单位	中共荆州市委政法委员会
2019 年	全国教育系统先进集体	国家人力资源和社会保障

		部、 国家教育部
	党建工作先进单位	中共荆州市委党建工作领导小组
	社会治安综合治理优胜单位	中共荆州市委平安建设领导小组
	市级文明单位	中共荆州市委员会
	最佳志愿服务组织	中共市精神文明建设指导委员会办公室、市民政局等
2020 年	社会治安综合治理优胜单位	中共荆州市委平安荆州建设领导小组
	党建工作合格单位	中共荆州市委党的建设工作领导小组
	荆州开发区抗疫先进集体荣誉	开发区党工委、管委会
	教学诊改与改进省级抽样复核有效	湖北省教育厅
2021 年	最佳志愿服务组织	中共荆州市精神文明建设指导委员会办公室、市民政局等
	省中职学校文化建设先进单	华师大文化研究中心、省

	位	中小学文化研究会
	档案工作省一级单位	荆州市档案局
2022 年	李卓慧老师获“荆州市优秀教育工作者”	荆州市教育局
	袁函亮老师获“全省班主任能力比赛”一等奖	湖北省教育厅
	学生在市技能大赛获一等奖 4 个、二等奖 5 个、三等奖 14 个	荆州市教育局
2023 年	胡蓉蓉老师获“荆州最美巾帼奋斗者”称号	荆州市妇女联合会
	张小菊老师获“湖北省班主任能力比赛”一等奖	湖北省教育厅
	刘莉老师获“湖北省班主任能力比赛”二等奖	湖北省教育厅
	王玲玲、何小丽、徐艳艳老师获“湖北省中等职业学校教学能力大赛”二等奖	湖北省教育厅
	杨霞、王鑫、蒋倩老师获“湖北省中等职业学校教学能力大赛”三等奖	湖北省教育厅
	学生在市技能大赛上获一等	荆州市教育局

	奖 9 个，二等奖 6 个，三等奖 13 个	
	学生在省技能大赛上获二等 奖 1 个，三等奖 5 个	湖北省教育厅
	学生在全国技能大赛上获三 等奖 1 个	教育部

第二部分：人才培养

2.1 党建引领

一年来，学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，认真学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持党要管党，从严治党的基本原则，以党建为引领，深刻领会“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”核心要义，紧密结合学校教育教学工作实际，通过政治领导、思想领导、组织领导等多种途径实现对学校的全面领导，确保党委的领导贯穿到学校高质量发展的全过程，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

目前学校党委现有党委委员 6 人，下设 4 个支部：在职一支部、在职二支部、离退休一支部、离退休二支部。拥有在岗正式党员 70 名，预备党员 2 名，入党积极分子 19 名。

1、强化党政治领导，不断提升党组织凝聚力

一是加强党的政治建设。学校党委通过党委理论学习中心组学习、党委书记讲党课、德育副校长讲思政课、党员干部讲团课、党委班子进科室、党委班子成员联系学部、党员德育导师等活动深入学习贯彻

习近平新时代中国特色社会主义思想。本学年学校党委理论学习中心组理论学习 12 次、党委书记讲主题党课三次、德育副校长讲思政课 3 次、党员领导干部讲主题团课 19 次，党委领导班子走进 18 个职能科室、2 个在职支部，掌握教育教学一手情况，现场办公 6 次，参加联系学部活动 12 次。



图 2.1.1 党员干部参加 2023 年烈士纪念日主题升旗仪式

二是强化党组织制度建设。本学年学校党委以创建“红旗党支部”为目标，以支部规范建设为抓手，以党建工作促业务工作提升为标准，出台了涉及学校规范管理制度 12 项，“三重一大”事务全部通过党委会民主决策，全面提升了学校规范意识和制度建设，支部以“1234”支部工作法（即一个平台、两个导向、三套方法、四大带动）为指引，不断规范和提高支部建设。

三是严格落实“三会一课”制度，确保规定动作不变形。

本学年，学校各党支部严格按照要求落实“三会一课”制度，在职支部共召开 4 次支部党员大会、12 次支委会、12 次党小组会议，开展了政治理论学习、上级精神传达、发展党员、民主评议党员、组

织生活会等活动，两个支部通过班子成员讲党课、支部书记讲党课、邀请专家讲党课等形式，开展三次党课学习，其中班子成员讲党课两次，邀请市委党委专家讲党课一次。



图 2.1.2 党员干部开展“致英雄·当先锋”主题党日活动



图 2.1.3 党员干部参观“清风·初心”荆州廉政文化展

2、重视党员干部队伍结构优化，持续提升队伍建设

一是重视党员发展。党员发展是增强党组织活力的重要途径，规范党员发展程序是把好党员发展的重要关口，本学年出台的学校党员发展细则，规范了党员发展程序，今年共收到干部、职工入党申请书19份，各支部经过谈心谈话、党员推优、支部大会讨论通过等规范程序，吸纳19名入党积极分子均建立规范台账。今年累计发展党员3名，接收党组织关系转入3人次，办理党组织关系转出1人次。

二是重视干部队伍建设。干部队伍是学校发展的重要中坚力量，去年学校对内设机构进行调整，通过民主推荐、组织考察等方式完成了学校14名中层正职、15名中层副职的岗位调整工作，今年九月完成了对新提拔的干部试用期转正工作，党委副书记、校长均对转正干部进行了严肃、认真的谈心谈话，筑牢新提拔干部的廉政底线。

3、切实加强廉政建设，确保队伍忠诚干净担当

一是学校建立了“一把手”总负责、分管领导具体抓落实、班子成员各司其职的工作机制。强化“一岗双责”，制订了党风廉政建设责任清单，层层分解责任、层层传导压力。严格执行公务用车制度，要求非紧急情况，不使用公务用车。严格执行公务接待制度，在公务接待活动中注重节俭，杜绝浪费，不搞超标准接待，不用公款进行娱乐、健身和其它高消费活动。严格遵守财经纪律，严格执行财务“收支两条线”规定，严格执行公款预支报销审批制度和资金使用申报制度。改变物质采购方式，实行询价与购买分离，大宗物质采购进行公开招标。在元旦、春节、五一、端午节等重要节假日，向全校党员干部职

工发布廉洁提醒信息。加强对重点部门、关键环节的日常监督检查，从制度上、源头上严防腐败现象发生。

二是扎实开展党风廉政宣教月活动。2023年7月开展了“加强纪律教育 培养纪律自觉”为主题的党风廉政宣教月活动。学校把党风廉政宣传教育活动与党员干部、教师的思想建设、作风建设和教职工队伍建设结合起来，坚持以扩大宣传教育面为主，以广大党员教师为重点，着重加强对师生员工的宗旨教育、理想信念教育、纪律教育，确保宣传月活动的广泛性和时效性，开展了系列警示教育活动、廉政谈话活动、廉政风险排查、组织法纪知识学习测试、廉洁青年专题教育、清廉学校”、“青春路·廉同行”团日活动等活动，各项活动均落地有声有实效。

4、突出创新争优，着力提升党建工作实效

围绕学校双优建设目标，学校将党建工作与业务工作紧密结合，创新党建工作方式与内容，不断提升党建工作水平。

一是紧紧围绕学校立德树人核心工作，创建“党建+N”的工作模式，将学校党建工作与教育教学工作紧密结合，开展了“坚持党建带团建 赋能青年谱新篇”的党建带团建活动，通过党员干部讲思政课、主题升旗仪式、主题团日活动、主题教育活动等提升未成年人思想道德教育工作水平，目前获批全市入党积极分子队伍建设机制创新项目一项；开展了党委领导班子“下基层 察民情 解民忧 暖民心”系列活动，开展了党委班子联系学部工作，深入学部班级开展推门听课、参加学部会议，了解学生学习情况、教育教学开展情况及学部实际困难，

着力提升教育教学质量；开展了党员德育导师制工作，党员德育导师人选与联系班级有步骤开展工作，帮助年轻班主任成长；开展了中等职业职业教育与地方企业“校企合作”产教融合、产教融合、科教融汇路径探索课题研究，调研了美的、五方光电、乐仁、均胜、美标等地方企业，及时扛起职业教育的社会责任，为企业派出 200 余名专业对口学生开展跟岗实习，解决了企业季节性用工荒问题。

二是创新理论学习方式。本年度的理论学习采取线上+线下、集中+自学的方式开展，制定了今年下半年党委理论学习中心组、党员干部的理论学习计划，学习内容既涉及重大项目建设领域法律法规、职业教育最新政策，又涉及党和国家最新理论、政策，微信公众号每天推送《习近平有声书》系列。通过制定计划提醒学、督促学，做到了从计划、实施、过程记录到宣传、总结的工作闭环，切实避免理论学习流于形式。

2.2 立德树人

学校思政课专任教师 45 人、思政课教学创新团队 1 个、德育管理人员 6 人，德育工作人员 119 人，为学校顺利开展德育工作提供了坚实的后盾。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持全面加强党的领导，紧紧围绕立德树人的根本任务，充分发挥中国特色社会主义的育人优势。始终把德育工作放在各项工作的首要位置，把德育工作贯穿教育教学全过程，努力探索“立德树人”新路径。以“三全育人”为着力点，形成了全员育人、全过程育人、全方位育人长效机

制，同时“五育并举”作为学生素质定位的基本准则，为新时代中职生综合素养发展奠定成长之基。

2.1.1 铸魂育人，提升思政素养

深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示和在中国人民大学考察时的重要讲话精神，贯彻落实《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》等文件精神，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

案例 1：巧用思政大课堂 促进学生品德大提升

2023年3月16日，在学校党委的统一部署下，学校党委委员、副校长王海鹏在学术报告厅为424名入团积极分子讲授了一堂有高度、有温度的思政课。王校长引用习近平总书记对青年人的殷切寄语，启发大家站在时代新起点上，把握时代机遇，勇做新时代好青年。随后，他带领大家从共青团的2个历史事件、对共青团的认识、做新时代合格团员、奋勇建功新时代四个方面展开学习。寄语青年学子，当前首要的任务就是认真完成学业。只有具备了良好的文化素质，通过不断



地刻苦学习掌握了大量的有用的知识，才能在将来参与的社会实践中发挥出应有的作用，才能用所学到的知识去回报社会，报效祖国。



德育校长“思政第一课”现场

课后，同学们纷纷表示要将历史与现实相结合，勇担时代重任，将青春奋斗贯穿学业全过程，学好文化知识和专业技能，提高自身综合素质，努力成为新时代合格接班人。

案例 2：国旗下的思政课 推进学校主题教育

在“大思政”理念下，从 2023 年春季学期开始，学校创新思政课教学模式，在“国旗下讲话”基础上，推出以宣讲党的二十大精神为主要内容的“国旗下的思政课”。由学校党员干部代表和学生代表担任主讲人，旨在通过宣讲，在学生心中植下真善美的种子，播种理想和信念，赋予同学们成长的力量。“国旗下的思政课”开设在鲜艳的五星红旗下，旨在让思政课堂“动”起来、“活”起来，使思政教育以更鲜活生动的形式走进学生的心灵。



党员干部国旗下的思政课“悦纳自我 阳光心理”



党员干部国旗下的思政课“大力践行社会主义核心价值观”

2.1.2 文化育人，滋养学生品质

学校全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，充分利用主题班会、国旗下讲话、黑板报、校园广播、校园电视台、微信公众号等平台，积极开展对学生的理想信念教育、社会主义核心价值观教育、传统文化教育、法制教育、心理健康教育。



图 2.1.2-1 全国法制宣传日主题班会



图 2.1.2-2 勿忘九一八国旗下讲话



图 2.1.2-3 清明祭英烈主题班会



图 2.1.2-4 教师节学生行拜师礼

校园文化活动丰富多彩，学生才华得到了充分展示；德育活动体系化、系列化、生活化、体验化，增强德育实效性；突出国旗下讲话德育平台效应，周周有主题，周周有特色；开展了学校田径运动会、学生国防教育军事训练、技能高考誓师大会、技能高考送考仪式、2023

届学生毕业典礼、老兵宣讲进校园、2023 级毕业季打卡、青春期生理卫生健康讲座以及主题班会等大型德育和社团活动 10 余次，活动精彩纷呈，育人成效显著，提升了同学们的综合素质，活跃了校园文化生活。



图 2.1.2-5 2023 年春季田径运动会



图 2.1.2-6 2022 年新生军训



图 2.1.2-7 2023 届毕业季打卡



图 2.1.2-8 2023 届毕业季打卡



图 2.1.2-9 老兵宣讲进校园



图 2.1.2-10 青春期生理卫生健康讲座

案例 3：踔厉奋发启新程 笃行不怠向未来

3月30日下午，学校隆重举行了2023年技能高考誓师动员大会，大会分成三个篇章共11项议程，向学生吹响了实现人生理想的集结

号，向师生发起攻坚的动员令，合奏电校高考必胜的铿锵曲。学校领导、各学部主任及 20 级全体师生共同见证这个神圣且具有鼓舞意义的时刻。



2023 年技能高考誓师大会



吹响集结号 播响出征鼓

校长李念军同志寄语毕业班学子，强调以无所畏惧的勇气奋斗不息、以坚定不移的毅力奋战70天、以笃行实干的态度奋战70天，并嘱托毕业班全体教师继续发扬务实勤干的拼搏精神、协同作战的团队精神、开拓创新的进取精神、甘为人梯的奉献精神做好学生高考奋战的坚强后盾！



师生穿越夺魁门

在校领导的带领下，各学部主任及毕业班全体师生昂首挺胸，挥舞着班旗，一起走向夺魁门和圆梦门。通过誓师动员大会，同学们更加坚定了理想和目标，增强了信心和勇气，增添了干劲和动力。相信在全体师生共同努力下，学校学子一定会以战无不胜的信心，攻克前进路上的一个个堡垒；以攻无不克的雄心，铸就电校技能高考新辉煌！

2.1.3 主题教育活动

学校积极开展月度主题教育活动，每个月都有主题实施细则，班主任按照统一的要求积极实施取得不错的效果。

表 9： 2023 年春季学期德育主题教育活动安排表

周次	时间	活动的目的及内容		
		总纲	主题	内容
1	2.13-2.17	行为规范与法治宣传教育月	新冠奥密戎病毒感染防控及开学第一课活动	让学生掌握新冠奥密戎病毒感染的预防与感染的注意事项，减轻疫情对学生的影响，开展开学第一课活动，加强学生安全教育。
2	2.20-2.24		“法治伴成长 护航青春梦”法治宣传主题班会	教育引导学生在自觉遵章守纪，共建文明和谐校园。
3	2.27-3.3		“好习惯益终身”教育	通过开展主题班会活动，让学生知道养成以良好的各种习惯的重要性。
4	3.6-3.10	安全暨学习雷锋月	庆祝妇女节活动	引导学生做尊敬师长、孝顺父母、也我，会胸好孩子，让感恩的种子在春天里散播。
5	3.13-3.17		“向雷锋同志学习”系列活动	组织开展“学雷锋，做一个有道德的人”主题教育活动。
6	3.20-3.24		勤俭节约教育	结合3月22日世界水日，开展“勤俭节约”主题班会活动，让勤俭的美德在校园中蔚然成风。
7	3.27-3.31		安全教育日活动	3月的最后一个星期一是全国中小学生安全教育日，开展一系列安全教育活动。
8	4.3-4.7	弘扬民族精神月	“追思先烈，报效祖国”清明节系列活动	缅怀革命先烈，传承优良传统。清明节(今年是4月5日)纪念活动，祭奠革命先烈。
9	4.10-4.14		“爱学习、爱劳动、爱祖国”教育	通过“三爱”教育，激发广大学生勤奋学习，热爱劳动，热爱祖国，奉献，形成强大的精神动力，从而投身到学校各项活动中。
10	4.17-4.21		保护环境教育	结合4月22地球日及习总书记关于“构建地球生命共同体”重要学生意识到保护环境的重要性。
11	4.24-4.28		开展“世界读书日”活动	利用4.23读书开展爱国主义活动。推进书香校园建设师生在读书中感受快乐，养成读书的良好习惯。
12	5.1-5.5	劳动与感恩月	劳动教育	结合“五一国际劳动节”开展“奋进二十大 劳动砺心智”主题活动，培养学生热爱劳动的思想，养成热爱劳动的习惯。
13	5.8-5.12		母亲节活动	通过这一活动让学生感谢母亲的养育之恩，了解自己的成长历程。
14	5.15-5.19		感恩教育	通过活动让每一位学生做个感恩之人，学会感恩国家、感恩父母、感恩学校、感恩老师。
15	5.22-5.26		心理健康教育	5.25心理健康日，对学生对半出进行心理健康教育，让他们知道心理健中是个人身心健康的第一前提。
16	5.29-6.2	勤奋励志与自我评价月	励志教育	通过对学生进行励志故事的讲授最励学生搞好复习，相信“心有多大，舞台就有多大”，为些把而拼搏。
17	6.5-6.9		学期自我评价及暑假生活指导	开展学生的总结评价活动，让学生知不足而奋进，望远山而前行，教育学生怎样有意义地度过平安健康的暑假生活。

2.1.4 团委学生会建设及社团活动开展情况

在学校党委、团市委的坚强领导下，紧紧围绕“一心双环”格局，坚持以教育、教学工作为轴心，带领广大青年“听党话、跟党走”，服务学生成长成才。以团总支为依托，积极构建“团委——团总支——学部团支部——班级团支部”的工作体系，发挥以团建“塑班风、促学风”的桥梁和纽带作用。坚持“以养成教育为主线，贴近学生生活，贴近学校实际”的原则，扎实开展各项管理和 Service 活动，强力打造“自我服务、自我管理、自我教育、自我监督”的团学队伍。规范化、创造性开展了一系列形式多样、内容丰富的活动，极大地丰富了学校学子的校园文化生活，营造了浓厚的校园文化氛围，提高了学生的思想水平。

学校在校团员达 446 人，志愿者率超过 98%，2022 年 10 月通过民主选举产生各级学生干部共 27 名。2023 春季学期团委积极推行团学改革，实行“积分”入团。按照坚持标准、控制规模、提高质量、发挥作用的总要求，结合学校实际，通过“青年大学习参与率”、“团校学习出勤率”、“作业完成率”、“结业考试合格率”、“志愿服务参与率”、“班级管理贡献度”、“文体活动参与率”、“技能大赛参与度和获奖”、“科任老师认可度”等方面制定了《积分入团实施细则（试行）》。多维度评价、多部门参与把关，细化考核，切实严把入团第一关，全年共计发展团员 280 人。



图 2.1.4-1 新团员入团宣誓

在学校党委领导下，团委坚持带队伍、强作用发挥，搭建了两个青年建功立业平台。坚持以反映学子心声、展现校园风貌、讴歌时代精神文明为主旨，筑牢宣传阵地；校团委优化栏目设置、深耕内容选择，规范和加强稿件审核制度，拓展广播内容的资源渠道。设置了《早安提示》《每日正能量》《新闻直通车》《文学芳草地》《高考加油站》《心理深呼吸》《好影大家看》《雷锋日记，我读给你听》《习语沐心》等栏目。根据重大节日、纪念日以及学校的工作安排，紧密配合主题教育进行宣传，并结合主题教育进行了征稿，从而提高学生的参与度。通过电波来讲好“机电故事”，力争将“校园之声”打造成为校园文化品牌。



图 2.1.4-2 “凝心聚力 逐梦青春” 理论学习



图 2.1.4-3 开展诗词诵读活动

着力建设国防教育实践基地“国旗护卫队”。利用周一和重大活动升旗仪式，培育和践行社会主义核心价值观、厚植学生家国情怀，打造学生爱国主义教育和集体主义教育的新载体。



图 2.1.4-4 校国旗护卫队日常训练

2.1.5 心理健康教育

学校高度关注学生心理健康状况，建立学生心理档案，制定符合学生实际情况的心理健康教育措施，提高心理健康教育工作的科学性与针对性，进一步加强学校心理健康教育工作，宣传普及心理健康知识，增强师生自我心理保健意识，培养学生良好的心理素质和健全的人格，学校开展了2023“悦纳自我 逐光成长”5·25心理健康月系列活动。



图 2.1.5-1 心理健康国旗下讲话



图 2.1.5-2 “彩虹能量 助我成长” 心理健康辅导课



图 2.1.5-3 心理健康讲座

2.1.6 管理育人，提高综合素养

2022-2023 学年，学校不但创新管理理念，聚力赋能、提质增效，推进学生管理育人走深走实。以学生为中心，寓管理于服务之中，关注不同层次学生的发展需求，以思想教育为先导、以成长服务和素质拓展为支撑，把规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的教育方式结合起来，有针对性的开展学生日常管理教育服务工作，有效满足了学生成长成才的实际需求。



图 2.1.6-1 班主任育人能力提升专题培训



图 2.1.6-2 以学部为单位开展的三查一谈活动



图 2.1.6-3 学生寝室安全现场部署会

2.1.7 实践育人，融入时代洪流

遵循中职学生成人规律，把握时代育人脉搏，聚焦学生社会实践和劳动教育，把准实践育人方向盘。一是以学习和宣传贯彻党的二十大精神为主线，紧紧围绕学“思践悟二十大，争做时代新青

年”为主题，坚持接受教育、长才干、做贡献，组织开展“小我融入大我，青春献给祖国”社会实践志愿服务活动 28 次，参与人数 1510 人次，共计时长 5770 小时。二是为了贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》学校结合职业教育特点，遵循职业教育规律。以传播劳动思想、传承劳动精神、传习劳动技能为主要内容的劳动教育，有目的、有计划地组织学生参加了日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，建成了具有学校特色的劳动教育体系。三是开展主题为“技能，让生活更美好”2023 年职业教育活动周，大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神。



图 2.1.7-1 开展劳动教育主题实践月活动



图 2.1.7-2 “巧手帮厨，乐享劳动”食堂帮厨体验活动



图 2.1.7-3 劳动教育主题班会——劳动是永恒的赞歌



图 2.1.7-4 服务劳动——“我为同学做实事”实训场所卫生大扫除



图 2.1.7-5 服务劳动——“我为同学做实事”食堂卫生大扫除

案例 4：学校青年志愿者助力 2023 荆州马拉松

3 月 26 日上午 2023 荆州国际马拉松赛鸣枪开跑。学校组织 150 余名师生青年志愿者积极参与 36km 处赛道周边志愿服务，为“荆马”健儿们进行志愿服务、加油助威。



五个多小时的赛事，学校志愿者们始终站在赛道两旁，为运动员们加油鼓劲。志愿者们有力的呐喊、炽热的情及奉献的精神感染着场上每一名运动员，获得了参赛运动员们和围观市民的一致好评，成为 2023 荆马赛道上一道亮丽的风景线。同时，运动员挑战自我、超越极限、坚忍不拔、永不放弃的精神，给现场的青年学生也上了一堂生动而深刻的人生励志课。



志愿者们发扬不怕苦不怕累的精神，认真严谨、守时爱岗、团结合作，以高效率、高质量、高水平的服务圆满完成此次工作任务，展现了良好的精神风貌，为 2023 荆州马拉松成功举办贡献机电力量。

案例 5：展技能风采、扬工匠精神（学校职教活动周）

5 月 14 日至 20 日，荆州市机械电子工业学校开展了主题为“技能，让生活更美好”2023 年职业教育活动周，大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，进一步在全社会营造关心支持职业教育改革发展的良好氛围。

此次系列活动主要包括“技能，让生活更美好”美拍活动、服装设计制作技能展示、美妆美甲作品展、“我们有画说”幼儿绘画作品展、技能比赛促成长、技能接力展风采等活动。在技能比赛活动中，汽车运用与维修、数控技术应用、美容美妆、美术设计与制作、幼儿保育专业的老师和同学积极报名参加，通过比赛进一步锻炼了学生的动手能力，真正实现了“以赛促学”“以赛促教”，传承和发扬了工匠精神，充分展现了学校职教发展成果和师生精技立业、锐意进取的精神风貌。



图一：艺术工程学部“技能，让生活更美好”美拍活动



图二：教育管理学部幼儿绘画比赛现场



图三：数控专业学生钳工比赛现场

图四：汽修专业学生底盘拆装比赛现场



通过开展此次活动，让学生充分认识到技能人才对于推动社会发展的重要作用。接下来，学校将继续以培养技术技能型人才为目标，组织加强专业学习和实践训练，练就扎实的技能本领，培养更多高素质技术技能人才，为推动职业教育高质量发展贡献力量。

2.1.8 丰富活动，搭建展示舞台

学校持续加强社团活动和第二课堂活动建设，普遍开展文明风采、重大节日纪念、诵读国学经典、合唱比赛、国家安全教育、法治教育、宪法宣传、书法绘画、篮球联赛、足球比赛、摄影比赛、志愿服务等丰富多彩的文体活动，为学生搭建展示才能，逐梦青春的舞台，激发学生自我成长成才的信心和内驱力，促进学生德智体美劳全面发展。



图 2.1.8-1 参加荆州市“企业家活动日”志愿服务活动



图 2.1.8-2 参加中国龙舟公开赛志愿服务活动



图 2.1.8-3 羽毛球比赛



图 2.1.8-4 乒乓球比赛



图 2.1.8-5 篮球比赛



图 2.1.8-6 诵读国学经典活动



图 2.1.8-7 师生书画展



图 2.1.8-8 法治进校园活动



图 2.1.8-9 足球比赛



图 2.1.8-10 荆州市烈士事迹展览馆参观学习



图 2.1.8-11 学生绘画作品展

2.3 在校体验

学校充分利用主题班会、黑板报、广播、学校公众号、校园电视台等宣传阵地加大学生资助政策的宣传力度，确保国家的资助政策家喻户晓；加强家校联系，依靠学生家长有效监控学生助学金的使用情况。2022年秋季、2023年春季两个学期，享受助学金总计 1563 人次，发放 1000 元/人次，免学费 7359 人次，发放 1000 元/人次，保质保量完成国家助学金的发放。

学校采取多种形式进行相关法律知识的普及，教育学生学会用法律规范自己的言行，用法律保障自己的合法权益。学校创建心理咨询室，解答学生的心理困惑和心理问题，通过德育课程、主题班会教育，引导中职学生摆正心态，与人为善，接受他人，不孤立自己；自尊、

自爱、自强；同时也要宽容、体谅、理解他人。

学校大力增强校园文化氛围，促进文明和谐校园层高，根据学生的特长、爱好，积极开展丰富多彩的校园活动，充实学生课余生活。积极组建社团，让学生充分发挥社团活动，相互学习交流，努力营造一个文明、安全、舒适、愉快、充实校园环境，让学生全面发展。

学校通过问卷调查、每周学习委员例会和访谈等形式，及时征集学生的理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度等，让学生对学校的教育教学、后勤服务、教学环境、业余生活等方面提出意见和建议，不断改进学校的管理和服务，学校管理规范有序，工作成效明显，教职工满意度 100%，用人单位满意度 100%，家长满意度 98%。

毕业生跟踪调查已呈常态化，对工作不理想的学生进行二次安置，对操作技能不能满足工作需求的学生免费回校培训，受到全体毕业生一致好评，毕业生满意度在 97%以上。

2.4 就业质量

2.4.1 就业情况

2023 年毕业学生数量为 1170 人，初次就业人数（含升入高等院校人数）为 1170，初次就业率为 100%，较上年度上升 1.2%；对口就业人数为 211 人，对口就业率为 98%，较上一年度上升 1.1%。学生初次就业起薪平均 3000 元，一年实习期满后能达到 3000 元以上，大部分毕业学生享受五险政策。

2.4.2 升学情况

近几年，学校调整定位，从单纯“以就业为导向”转变为“就业与升学并重”、“一手抓就业，一手抓高考”，要求师生首先要明确高考目标，根据学科特点和考纲要求调整复习方向、优化高考资源；强化技能训练，全方位备战，不断优化复习设计，提高复习效率，保证高考成绩。在 2023 年技能高考、单招考试中，学校 959 名学生通过职教高考升学，1 名学生被本科院校录取。



图 2.4.2-1 校领导为 2020 级学生送考

案例 6：学校毕业生王十一成华中师范大学研究生啦！

学校优秀毕业生王十一以复试第一的成绩考取华中师范大学研究生。



图 2.4.2-3 优秀校友王十一

王十一（学校 1510 班学生），贵州安顺人，2015 年 9 月-2018 年 6 月就读于荆州市机械电子工业学校，2018 年 9 月，通过技能高考单招升入湖北国土资源职业学院，2021 年 9 月，专升本到江汉大学就读本科，2023 年，以复试第一名的好成绩考取 211 名校华中师范大学研究生。

2.5 创新创业

学校非常重视培养学生的创业意识、创业精神、创新思维和创业能力，通过开设《创业与就业指导》课程、创新创业主题班会、优秀校友讲坛全方位开展创业教育，鼓励学生积极参与自主创业，不但重视创新创业课程的教学，而且在学校开辟了“快递创业园”，营造良好的创业氛围，给学生提供创业实践的舞台，为今后的发展开辟更多更广的天地。

2.6 技能大赛

学校非常重视技能大赛的开展，每年均组织校内技能大赛，并积极参加国家、省、市级技能大赛。连续 15 届承办荆州市中职学校专业技能大赛信息技术类赛项，连续 3 年承办湖北省职业院校技能大赛（中职组）办公软件综合应用（WPS）赛项。2022-2023 学年，在市级技能大赛中取得 9 个一等奖、6 个二等奖、13 个三等奖；在省级技能大赛中取得 1 个二等奖、5 个三等奖；在国家级技能大赛中取得 1 个三等奖。学校大力表彰在技能大赛中取得优异成绩的师生，形成了“以赛促教，以赛促学，以赛促改”的良好局面。

表 10： 技能大赛获奖情况统计表（市级）

序号	姓名	参赛项目	指导老师	获得奖项
1	肖楚尧	机械加工技术	刘军	三等奖
2	邓桥梁	汽车运用与维修赛项	万贻鹏	二等奖
3	邓小超	汽车运用与维修赛项	陈虎	三等奖
4	吴钊文	办公软件综合应用	徐艳艳	一等奖
5	卢安燃	办公软件综合应用	徐艳艳	一等奖
6	柳恩赐	办公软件综合应用	何小丽	一等奖
7	顿如微	办公软件综合应用	何小丽	二等奖
8	李金豪	动画片制作	向燕飞	一等奖
9	郭鑫	动画片制作	向燕飞	一等奖
10	王轩	动画片制作	王玲玲	二等奖

11	黄佳昆	动画片制作	向燕飞	三等奖
12	陈天奕	计算机辅助设计 CAD	曾玉才	一等奖
13	杨肖荣	计算机辅助设计 CAD	曾玉才	二等奖
14	胡杨	计算机辅助设计 CAD	曾玉才	三等奖
15	杨振雄 邓小超	新能源汽车检测与维修	万贻鹏 陈虎	一等奖
16	杨辉	电子电路装调与应用	付勇	一等奖
17	肖宇扬	电子电路装调与应用	付承蓉	三等奖
18	钟宇轩	电子电路装调与应用	付承蓉	三等奖
19	王浩宇	电子电路装调与应用	付承蓉	三等奖
20	蒋星宇	酒店服务与管理	吴忠清	二等奖
21	邓佳华	酒店服务与管理	胡淼	二等奖
22	谭粤	酒店服务与管理	胡冉	三等奖
23	文秋雨	幼儿保育技能	吴菁	一等奖
24	苏鑫	幼儿保育技能	刘子杰	三等奖
25	王希	幼儿保育技能	王燕妮	三等奖
26	陈羽妍	幼儿保育技能	刘子杰	三等奖
27	张姚荆宜	劳动技能	李晶晶（男）	三等奖
28	陈蔓蔓	劳动技能	田甜	三等奖

表 11: 技能大赛获奖情况统计表（省级）

序号	姓名	参赛项目	指导老师	获得奖项
----	----	------	------	------

1	邓桥梁	汽车运用与维修赛项	李帅	三等奖
2	邓小超	汽车运用与维修赛项	万贻鹏	三等奖
3	宋茜	导游讲解	胡冉	三等奖
4	彭哲	机械加工技术	付承蓉	三等奖
5	邓军	办公软件综合应用（wps）	向燕飞	三等奖
6	潘浪浪	办公软件综合应用（wps） 抽测组		二等奖

表 12: 技能大赛获奖情况统计表（国家级）

序号	姓名	参赛项目	指导老师	获得奖项
1	许逍遥	短视频制作	张小菊	三等奖

案例 7: 学校承办湖北省职业院校技能大赛

2023 年 4 月 24 日至 25 日，2022 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛（中职组）办公软件综合应用（WPS）赛项在学校举行，来自全省各市州共 16 支代表队，97 名选手同台竞技，产生了推荐组一等奖 5 名，二等奖 10 名，三等奖 15 名，抽测组一等奖 5 名，二等奖 10 名，三等奖 15 名。



图 2.6.1 办公软件综合应用（WPS）赛项开赛式

开赛式上，湖北省教育科学研究院主任刘群发表致辞，希望选手们树立为国奉献、为民服务的远大志向，刻苦学习、掌握过硬的知识和本领，积极投身社会实践；职业院校教师砥砺品格，增长传道授业本领，重视技能和实践培养，提升“双师型”能力；所有的裁判员、仲裁员、工作人员严格遵守大赛有关制度，严格按照比赛规程和评分规则秉公办事，确保大赛公平公正。



图 2.6.2 参赛选手抽签

随后，裁判员代表、参赛选手代表宣誓，湖北省教育科学研究院职教研究所综合室主任刘群宣布开赛，各市、州代表队有序入场进行比赛。此次赛项主要通过 WPS 文字编辑排版、excel 表格应用、ppt 电子表格的制作三个模块进行考核，着力培养中职学生的动手能力、工匠精神和专业技能，走出一条“以赛促学，以赛促训，以赛育才，以赛选才”的强才之路，让更多的职业院校学生有人生出彩的机会，提升社会各界对职业教育的认同度，进一步促进职业教育健康协调发展。

本次比赛全面展示学校承办高规格竞赛的组织能力，学校对大赛准备工作详细部署，各职能部门通力合作，全面负责赛事组织、保障与服务工作，学校优质的赛事服务、专业的办赛水平，赢得专家组及参赛院校的一致好评。

第三部分：服务贡献

3.1 服务行业企业

3.1.1 人才支撑

职业教育脱离了行业企业，就缺乏了源头活水，搭建校企合作平台，无疑是获得双赢的好渠道。学校与荆州开发区劳动和社会保障局建立联系，联合举办校园专场招聘会。2023年5月15日，通过对用人单位的考察，迎来了诸如楚泰新能源、荆州安波福、五方光电、亿钧玻璃、湖北美的、荆州恒隆、湖北美标、湖北吉象、湖北天力等40家优质企业，为在校毕业生提供了600多个应聘岗位，学校也为用人单位输入了211名学生，解决了企业用工难问题。

3.1.2 技术研发

学校成立有科研机构，为荆州开发区企业提供技术服务。如：机电专业刘军老师为荆州市恒隆汽车零部件生产有限公司提供为期三个月的技术交流指导；汽修专业熊亮明主任为荆州市楚泰新能源汽车空调有限公司提供四个月的技术交流指导；机电一体化专业付承蓉主任为荆州市美的洗衣机生产有限公司提供为期两个月的技术交流指导；汽修专业万怡鹏老师为荆州安波福汽车线束生产有限公司提供为期三个月的技术交流指导。

3.2 服务地方发展

学校响应党中央号召，根据市经信局的统一安排，三十余名党员干部与松滋市四兴垸村三十多家监测户进行结对帮扶。详细了解联系户的家庭成员信息、健康状况、家庭现状等基本情况，重点对涉及“两不愁三保障”、生产经营、意外事故等其他可能导致返贫致贫的风险进

行排查，对联系户反馈的问题详细记载、认真答复。组织全体教职工进行了两次扶贫捐款，结对干部对贫困户进行了二次走访慰问，学校采购了农户土特产品，为乡村振兴工作做出了力所能及的贡献。

3.3 服务终身学习

按照学校党委工作要求，全体教师党员结合工作实际，将下沉社区工作落到实处，主动与居住地社区党组织沟通对接，完成了党员下沉社区报到工作约 100 多人次，并积极开展社区培训、为社区提供技术和专业咨询、慰问困难群众等活动，有效推动下沉党员干部深度参与社区服务与治理。



图 3.3 学校教师到荆襄河社区开展培训

第四部分：文化传承

中华文化是中华民族的生命命脉，中华文化是中华民族的精神家

园，中华文化是中华民族凝聚力和创造力的不竭源泉。中华民族具有五千多年连续不断的文明历史，创造了博大精深的中华文化，为人类文明进步作出了不可磨灭的贡献。中华文化积淀着中华民族最深沉的精神追求，包含着中华民族最根本的精神基因，代表着中华民族的独特精神标识，是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养。习近平总书记指出，“我们要善于把弘扬优秀传统文化和发展现实文化有机统一起来，紧密结合起来，在继承中发展，在发展中继承。”

为提高学生对中国传统文化的认识，坚定文化自信，学校开设了《中华传统优秀文化》、《中国历史》等课程，开展了《诵读国学经典、照亮美丽人生》、《中国诗词大会》等中华优秀传统文化教育主题活动，提高学生文化素养、综合素质。

案例 8：舞动太极扇 传承中国魂

为传承中华优秀传统文化，学校开展了学习太极扇的活动，在课余时间进行训练。太极扇动作优美、刚柔并济，在强身健体、提升文化涵养的同时，观赏性高也很适合舞台表演。这既丰富了学生的课余生活，也让学生们在学习之余感受到了运动带来的快乐。

太极扇是在太极拳的基础上创编的一套具有独特风格的武术健身项目，它融合了太极拳与其它武术、舞蹈的动作，太极拳与扇的结合，刚柔并济、可攻可守，充满了灵动的美感与武术的威仪。



图 4.1 舞动太极扇

第五部分：国际合作

2023 年 11 月 22 日，学校前往天津轻工职业技术学院交流学习，重点就国际交流和专业建设展开交流，并提交了国际交流合作意向书，目前学校正着眼于国家“一带一路”建设，积极谋求参与鲁班工坊建设。

第六部分：产教融合

6.1 校企协同育人

学校与荆州恒隆汽车零部件生产有限公司、荆州市美的电冰箱生产有限公司、荆州美的洗衣机生产有限公司、安波福电气系统有限公司荆州分公司、湖北五方光电股份有限公司、湖北美标汽车制冷系统有限公司等六家公司进行双向交流合作，签订了《校企合作协议》、《订单班协议》、《校外实训基地协议》、《教师实践基地协议》。订单班达到

六个，订单班总人数达到 305 人次。为了能达到校企共育的目的，订单班学生二年级前往实训基地进行为期三个月的专业岗位体验实操学习。



图 6.1.1 学生在五方光电实训



图 6.1.2 学生在恒隆汽车实训



图 6.1.3 学生在楚泰新能源汽车空调基地实训

6.2 市域产教联合体

荆州市于 2023 年 5 月成立市域产教联合体专班组，学校是专班组成员单位，校企合作办袁函亮主任参与资料编辑，对荆州市所有中职学校的资料进行收集整理，编辑归档。



图 6.2 学校参加荆州市产教联合体成立大会

6.3 行业产教融合共同体

10月31日,全国数智商业产教融合共同体成立大会在湖北武汉举行,来自数智商业领域行业组织、学校、科研机构、上下游企业的专家和代表近200人齐聚江城。学校当选为全国数智商业产教融合共同体副理事长单位。



图 6.3.1 学校参加全国数智商业产教融合共同体成立大会

10月15日,全国传媒与创意行业产教融合共同体成立大会在山西太原顺利召开,来自政府、高校、重点企业代表等300余人齐聚山西。学校受邀参会并成为成员单位。



图 6.3.2 学校参加全国传媒与创意行业产教融合共同体成立大会

10月16日，全国高端纺织产教融合共同体成立大会在江苏工程职业技术学院隆重举行。学校当选为全国高端纺织行业产教融合共同体常务副理事长单位，也是全湖北省唯一一所中职院校获聘荣任！

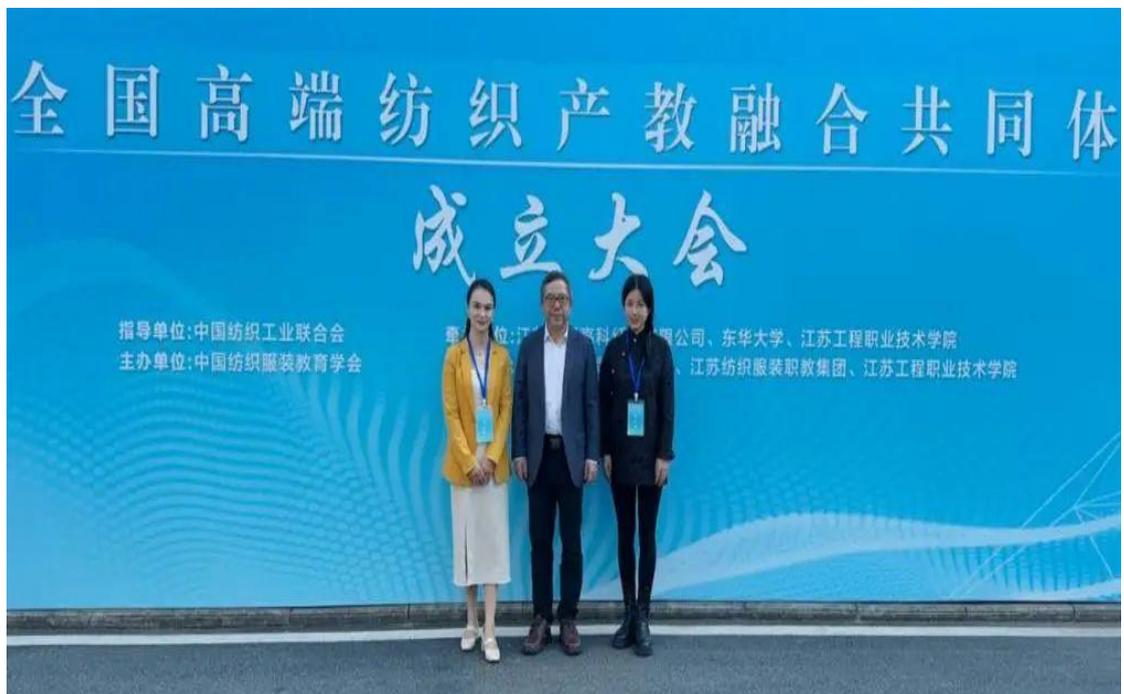


图 6.3.3 学校参加全国高端纺织产教融合共同体成立大会

第七部分：教学改革

7.1 专业建设

7.1.1 专业布局

学校立足于荆州市产业发展和民生需求,集聚优质资源设置专业,使专业建设与产业发展有效衔接,服务本地产业转型升级,助力经济社会高质量发展。目前,学校共有9个专业大类14个专业,主要涉及土木建筑类、装备制造类、交通运输类、电子与信息类、财经商贸类、旅游类、文化艺术类、教育与体育类、公共管理与服务类等。

表 13: 学校专业一览表

序号	专业名称	专业代码	备注
1	汽车运用与维修	700206	省优质、省特色、国家示范重点建设
2	艺术设计与制作	750101	省特色、国家示范重点建设
3	服装设计与工艺	680402	
4	美容美体艺术	750111	
5	广播影视节目制作	760202	
6	计算机应用	710201	省重点
7	电子商务	730701	
8	幼儿保育	770101	
9	旅游服务与管理	740101	省重点
10	数控技术应用	660103	省重点、国家示范重

			点建设
11	机电技术应用	660301	省重点、国家示范重点建设
12	舞蹈表演	750202	
13	工艺美术	750106	
14	高星级酒店运营与管理	740104	

7.1.2 专业质量

学校成立了专业建设委员会，建立专业动态调整机制，提高专业建设水平与质量，使专业人才培养方案能够切实符合当地经济转型升级需要、符合学校“以就业为导向”转变为“就业与升学并重”的定位调整需要，全面提升人才培养水平。2个专业是省特色专业，4个专业是省重点专业，4个专业是国家示范重点建设专业，1个专业（汽车运用与维修专业）入选“湖北省中等职业学校优质专业建设计划”。

表 14： 学校品牌专业一览表

序号	专业名称	专业代码	备注
1	汽车运用与维修	700206	省优质、省特色、国家示范重点建设
2	艺术设计与制作	750101	省特色、国家示范重点建设
3	计算机应用	710201	省重点
4	旅游服务与管理	740101	省重点

5	数控技术应用	660103	省重点、国家示范重点建设
6	机电技术应用	660301	省重点、国家示范重点建设

7.2 课程建设

学校以“双优”建设为机遇，根据教育部及行业要求，由教学学校长牵头，教务科协调组织，以专业学部、教研室为单位，修订人才培养方案 8 个、课程标准 60 门，完善课程体系，梳理课程 50 余门，所有专业开足开好语文、数学、英语、计算机应用基础、历史等 10 门公共基础课程。

7.3 教材建设

学校成立教材审核小组，严格按照教育部《职业院校教材管理办法》要求，坚持教师自检、同组互查、领导抽查，坚持规范使用教材，提高教材建设水平，鼓励各专业教师根据人才培养的结构、教情、学情等特点开发校本教材，提高学生的学科核心素养，促进学生德智体美劳全面发展。

7.4 教法改革

7.4.1 理论课课堂教学改革

近几年，学校大力推进课堂教学改革。理论课教学坚持实施“分组讨论式教学法”（高效课堂）。打破传统的“老师讲，学生听”的教学模式，关注每一个学生的进步与发展，让学生真正成为课堂的主人。教学部门制定了《高效课堂实施环节》，40 岁以下青年教师全员参与，

人人过关，分阶段验收，验收不合格重新验收。每学期教学干部推门听课，现场点评，重点帮扶，好的做法、好的经验全校推广、全校交流、全校展示。实践证明，通过改革，青年教师的教学理念先进了，教学组织能力、教学水平提高了。学生的课堂参与度大幅提高，学习成效显著。学生的精神面貌焕然一新，他们把学习不再当成是负担，而是享受，享受学习的快乐，享受进步的快乐，享受成长的快乐。

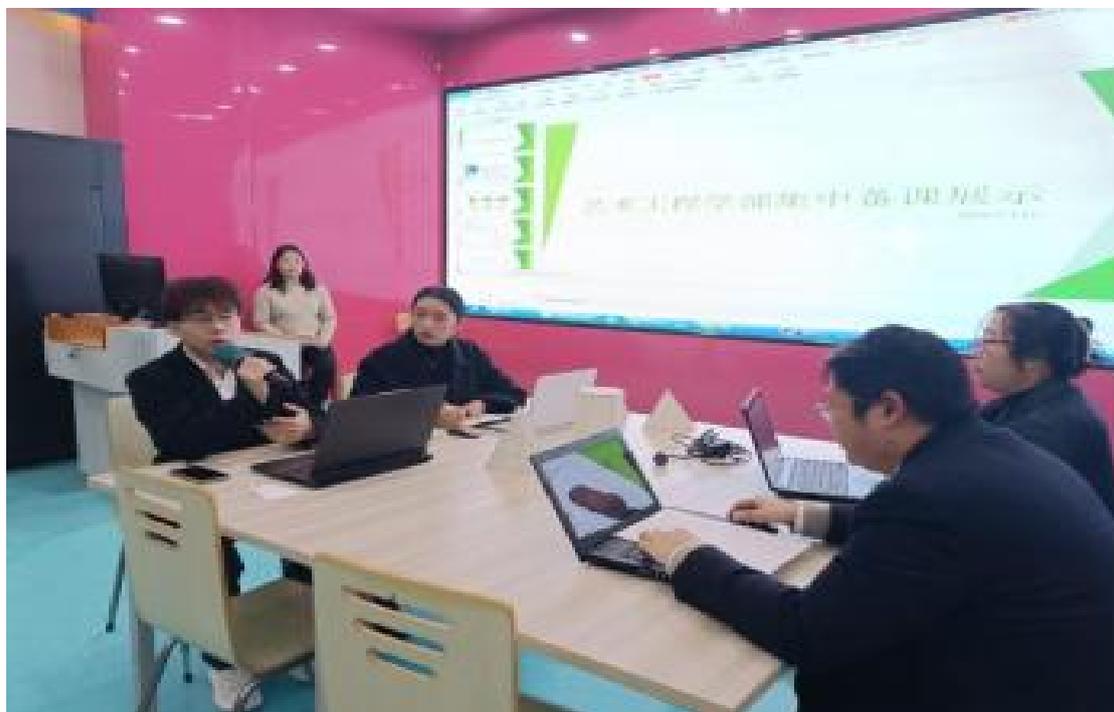
案例 9：凝聚集体智慧 打造高效课堂

为进一步推进学校课堂教学改革，提高教学质量，营造浓郁的教研氛围，达到相互学习、共同提高的目的，由教务科牵头，各学部、教研室在 12 月 9 日开展了集体备课展示活动。



图 7. 4. 1-1 教务科科长熊伟同志主持活动

各学部组长带领组员确定主题，结合自己的教学实践和经验进行共同探讨，围绕课堂效果，聚焦重难点，共商解决之法。教师们聚焦技能高考考试大纲，同心共研，“集”集体智慧，“备”



精彩课堂。

图 7.4.1-2 艺术工程学部集中备课展示

活动最后，校长李念军同志对此次集体备课展示交流活动做了点评和总结。各学科的集备展示各有特色、各有千秋，都能够按照“七备”和“三二二”的教学要求进行，备课过程详实，体现了学校教师团队较强的协作能力；但在深入了解学生感受和教学反思方面还有待进一步探索。他希望各教研室依托集体备课，以研究带教学、以教学促研究，全面提高教师专业素养，从而进一步提升学校教育教学质量。



图 7.4.1-3 校长李念军同志点评

集体备课为教师们搭建了合作、探讨的平台。在思想火花的碰撞中，老师们实现了表达自我与资源共享的结合，借助集体的智慧解决教学中最实际的问题，促使教师加深对教材的理解与认识，拓展教学的方法和思路，进一步促进了教师专业发展。

7.4.2 实训课课堂教学改革

实训课教学全面引入“工单式”、“任务式”教学法，努力实现教学过程与生产过程对接、教学内容与岗位职业标准对接。按照“双优校”建设要求，教务科和各学部一起不断探索各专业、各实训课程的教学模式。在实训教学的组织上，教务科引导各教研室和全体教师采用分组教学，注重过程，注重细节，提高实训过关率，确保实训教学实效。



图 7.4.2 汽修专业分组实训教学

7.4.3 教学改革研究

学校十分重视教学改革研究,每周二下午为固定的教研活动时间,各学部、教研室根据教研计划就技能高考、课程标准、教法改革与创新、岗课赛证、技能大赛等方面进行广泛研讨,开展集体备课、示范课展示、专家讲坛等活动,形成了良好教研氛围。

案例 10: 专家领航 赋能成长

为充分发挥专家示范引领作用,提升学校教师专业素养和教研水平,打造专业化的高质量教师队伍,汽车机电工程学部于 11 月 16 日特邀武汉交通职业学校张生强专家来校做专题讲座。



图 7.4.3-1 专家现场指导学生

本次专家指导具体分为三个环节，分别为专家现场指导学生、课后互动交流研讨、专家作专题讲座。

张生强主任亲临学校汽修实训室指导学生，在课上细致讲解、实践操作，同学们认真听讲、充分参与课堂。

课后，在场教师们就自己在教学过程中碰到的疑难问题逐一向张生强老师请教。面对老师们的积极提问，他耐心细致地一一解答，针对教师在教学过程中遇到的困惑，给出了可行性的指导意见，令现场教师们受益匪浅。



图 7.4.3-2 专家专题讲座

下午，张生强老师在科技楼二楼录播教室为学校汽车机电工程学部专业教师作了题为《汽修专业授课及备赛经验交流》的专题讲座。他结合自己多年的授课、备赛经历向老师们分享了自己在授课、备赛、技能高考这三个方面的经验。他强调：想上好课要下苦功夫、要投入真感情、要琢磨新套路；在教学过程中要多实操教学，少纸上谈兵；要进行动态教学，把课堂还给学生；课堂要有思政元素，注重学生的德育教育。

他用生动诙谐的语言，详实的内容，丰富的学识开阔了老师们的视野、坚定了老师们的专业信心，激励了老师们钻研专业技术热情。

通过这次讲座，老师们收获了新理念、新知识、新方法。汽车机电工程学部也会以此次学习为契机，继续通过“请进来”“走出去”的方式，促使全体教师不断学习，提升自身专业素养，砥砺前行，谱写

教育新篇章。

7.5 队伍建设

7.5.1 培训与培养

实施“新教师成长工程”。2023年，因学生增加、班级增多，学校引进教师15名，招硕引博14名。为让他们尽快进入角色，教务科制定了《新进教师培训考核方案》，编制了《新进教师培训教材》，采取以老带新、自学、集训、讲座及考核相结合的形式进行培训，在规定的时间节点完成“读书笔记”“硬笔书法练习”“高效课堂教案”等，熟悉教学各流程、环节。每位新教师都要过五关，即思想品德关、教学技能关、高效课堂教法关、教育管理关、教学科研关。考核合格再上讲台。

案例 11：青年教师暑期培训

8月27日下午，2023年暑期青年教师培训在科技楼三楼报告厅圆满落幕，此次培训为期四天，共有84名青年教师参加。副校长王海鹏、教务科科长熊伟、学工科科长李晶晶及各学部、各教研室负责人出席本次培训会。



图 7.5.1-1 培训现场

本次培训内容，教务科、学工科、学部一起谋划，突出必要性和实用性，有老师们必须要学习的师德师风建设、职业教育发展的相关政策、新时代职教好老师的要求等内容；也有实用性很强的，教师能力大赛和班主任能力比赛的专项培训和参赛老师展示及心得分享；还有专门针对新入职教师和初当班主任的教育教学方面的专项业务学习。本次培训旨在用新时代教育理念和要求武装老师，突出职教特色，同时在教育教学业务能力上突出重点，帮助刚入职的年轻老师早上手，快上手，最大限度的提升老师们的教育教育能力。

整个培训，组织有序，效果明显，授课老师精心准备，倾囊相授，参与的青年教師态度认真，积极参与，深入思考，相互探讨，表现出了“年轻血液”的青春面貌和热情。大家纷纷表示收获满满，在接下来的教育教学中，将进一步提高认识，不忘教育初心和使命，加强学习，快速提升自身教育教学能力，不断提升自己的教育教学水平，

为学生们的成长铺路，为学校的发展贡献自己的一份力量！



图 7.5.1-1 副校长王海鹏同志做培训动员报告



图 7.5.1-2 教育管理学部蔡华利主任作师德师风专题培训



图 7.5.1-3 教务科科长熊伟作《职业院校技能大赛》专题辅导



图 7.5.1-4 校企办主任袁函亮作《班主任能力比赛》专题辅导



图 7.5.1-5 学工科科长李晶晶为新班主任作《班主任工作实务》
辅导



图 7.5.1-6 基础教研室主任聂琴为新老师作《如何做上好一堂课》
的业务辅导

7.5.2 继续教育与培训

2023年，学校安排10名教师参加国培、省培。全体教师按照上级教育部门要求完成72学时继续教育培训任务。

表 15： 2023 年教师培训情况（市级及以上）

培训时间	名称或课题	培训对象	级别
2022.12.3-2.28	2023年寒假教师研修	全体教师	国家级
2023.1.9-2.28	心理健康教育教师培训	全体教师	国家级
2022.7.20-8.31	2023年暑期教师研修	全体教师	国家级

7.5.3 教师比赛

充分发挥教师教学能力大赛（市赛、省赛、国赛）引领示范作用，以赛促教，落实好职业教育国家教学标准及课程思政要求，持续深化“三教”改革，促进信息化手段和教育相融合，探索“岗课赛证”综合育人，推进高水平、结构化教师教学创新团队建设，促进“能说会做善导”的“双师型”教师成长，不断提高教师的师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力。

2023年，学校教师荣获教师教学能力大赛省赛二等奖1个、三等奖1个，市赛一等奖4个，班主任能力大赛省赛一等奖1个、二等奖1个，市赛一等奖2个、二等奖1个。

表 16： 2023 年教师教学能力大赛、班主任能力大赛获奖统计表

序号	赛项名称	获奖等	参赛人员	备注
1	2023 年“中银杯”湖北省职业院校教学能力大赛	二等奖	王玲玲、徐艳艳、何小	专业组
2	2023 年“中银杯”湖北省职业院校教学能力大赛	三等奖	杨霞、蒋倩、王鑫	数学组
3	2023 年“中银杯”湖北省职业院校班主任能力比赛	一等奖	张小菊	
4	2023 年“中银杯”湖北省职业院校班主任能力比赛	二等奖	刘莉	

第八部分：发展保障

8.1 政策引领

学校全面落实《中共中央办公厅国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》（中办发〔2021〕43 号）、《教育部等五部门关于印发〈职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》（教职成〔2022〕5 号）、《湖北省人民政府关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》（鄂政发〔2022〕9 号）、省教育厅《关于加强中小学食堂财务管理及成本核算的意见》等一系列政策的文件要求，并根据学校具体情况进一步出台完善细化了以下政策。

表 17：学校文件一览表

序号	学校文件
1	《荆州市机械电子工业学校工会福利发放制度》
2	《荆州市机械电子工业学校教职工就餐管理制度》
3	《物资出入库操作流程》
4	《物资出入库管理制度》
5	《库存物资盘存制度》
6	《物资采购监管制度》
7	《食堂临时用工人员工作管理制度》
8	《食品留样管理制度》
9	《食堂员工业务能力提升计划》
10	《荆州市机械电子工业学校往来账款管理制度》
11	《荆州市机械电子工业学校工程项目监理服务管理办法》
12	《差旅费管理办法补充细则》
13	《学校公务卡支付及报销规定》

学校严格执行中等职业学校免学费和国家助学金政策，实行全日制在校生免学费全覆盖，为每位学生办理“中职学生资助卡”，学校收到下达资金后及时、足额发放到学生的“中职学生资助卡”或学生的社保卡中。无通过虚报人数、重复申报学籍、申报虚假信息等方法恶意套取资金现象发生。

8.2 经费保障

8.2.1 持续投入

荆州市政府积极推动中等职业教育发展，在政策和资金等方面予以支持，充分保障了学校建设和发展的需要，为学校提升办学质量提供了经费。2023年，学校经费总收入4073.13万元，生均经费收入1.069万元。学校严格遵守有关财务管理制度，制定专项资金使用管理制度，严格资金支出使用手续，确保资金使用安全。

8.2.2 绩效管理

2022-2023学年，学校圆满完成湖北省中职发展引导奖补资金项目建设任务。通过建设，学校综合实力显著增强，人才培养质量持续提高，服务本地经济社会发展的水平显著提升，专业建设与本地产业发展结合更加紧密；技术技能人才培养质量大幅提升，毕业生就业创业能力明显提升，服务发展的能力进一步增强；学校可持续发展能力显著提升。主要项目有：学生宿舍管网改造和道路硬化、新食堂2、3楼装修、学校消防管网改造、学生床铺衣柜课桌椅配置、学生食堂“明厨亮灶互联网+”项目建设；校内实训基地建设、师资队伍建设工作等，投资总额594万元。



图 8.2.2-1 学生床铺衣柜课桌椅配置



图 8.2.2-2 学生宿舍管网改造和道路硬化



图 8.2.2-3 学生食堂“明厨亮灶互联网+”项目建设

8.3 质量保障

8.3.1 关键办学能力提升

2022-2023 学年，学校按照“湖北省中等职业学校优质专业建设计划”建设方案及任务书，对标“全面提升党建水平、落实立德树人根本任务、强化专业和课程建设、深化教育教学改革、加强教师队伍建设、深化产教融合校企合作、提升信息化建设水平、建立健全学校治理体系、培育特色校园文化、提高服务发展能力”等十项重点任务持续开展工作，力争到 2025 年跻身全国 1000 所优质中等职业学校行列。

8.3.2 学校治理

学校坚持党的教育方针，以国家法律为准绳，以学校章程为制度建设的核心，建立“党委领导、校长负责、民主管理、依法治校”的现代职业学校制度体系。制定并实施“融文化”系列制度，形成学校

教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理等制度集。在建章立制的同时，学校积极推进工作流程“标准化”建设，引导管理人员不断提升岗位胜任力；建立工作清单管理机制，做到一月一清、节点明确、责任到人；建立每月学校工作报告制，向全校教职工汇报工作进程，指出问题，提出解决措施，推进年度工作计划执行。

2022-2023 学年，学校党委、领导班子在风清气正的氛围中成功换届，实施了干部队伍质量提升行动，制定了干部能力标准体系方案，不断提升管理干部岗位胜任力。建立了干部考核激励机制，推进以岗位能力要求为依据的绩效考核，把考核结果与干部任免、培养培训、收入分配等结合起来，激发管理人员的内在动力；建立干部选拔机制，建好干部后备人才库，结合学校实际和不同岗位特点，选拔德才兼备的干部人才。

学校规范完善教职工代表大会制度，全面推进学校治理民主化进程，切实维护教职工切身利益。建立完善教职工发展评价体系，制定《荆州市机械电子工业学校教职工绩效评价办法》，打造“结构优化、师德优秀、业务优异、能力优胜”的教职工队伍。

8.3.2 年报编制

学校非常重视年报编制工作，成立了以校长为首的年报编制委员会，组织召开了年报编制专题部署会，对编制主要内容、部门分工以及进度作了详细安排。在编制过程中，学校遵循“统一要求、科学分工、真实客观、整体把关”的工作原则，第一步，由各部门撰写初稿，交学校教务科汇总成篇；第二步，由学校信息科对数据进行规范性、

准确性检查；第三步，邀请专家对初稿提出修改意见；第四步，对报告文本进行版面设计、编辑后，报送上级教育行政部门审核；第五步，通过学校官网向社会公开发布。

第九部分：特色创新

2022-2023 学年，为满足学生、家长及社会的多元化教育需求，学校努力探索“普职融通”人才培养模式，制定高中阶段普职融通工作方案，推动普通高中课程体系改革，将职业教育相关课程纳入普通高中教学安排，实现高中阶段职业教育课程全覆盖。在专业标准、课程标准、招生方式、学籍转换、教学方法、毕业考核等方面实施改革，创新普通高中与中职互融互通方式。目前有艺术类普职融通班 1 个。

第十部分：挑战与展望

10.1 面临挑战

挑战一：办学资金问题，目前学校存在办学资金不足的问题，这可能影响学校的运营和提供教育服务的能力。学校的设施、师资、教学设备等都需要投入大量的资金，而资金的短缺可能会阻碍学校的发展。

挑战二：生源质量问题，部分学生缺乏良好的学习基础和习惯，这可能对他们的学习效果产生负面影响。同时，部分学生缺乏足够的生活自理能力和自我控制能力，这给学校的管理带来了挑战。

挑战三：社会认知问题，社会上对中职学校的认知还是存在一定的偏见，认为中职生学习差,素质低,各种看法褒贬不一。这也导致学生及家长对就读中职学校不认同，致使招生面临困难。

10.2 发展展望

1.提升教学质量：通过健全管理制度、引进优秀的教师资源，加强教学管理，不断提高教学质量，为学生成人成才提供更好的教育环境。

2.深化校企合作：加强与企业的合作，通过签订战略合作协议、设立实践基地等方式为学生提供更多的实习和就业机会，帮助学生更好地适应社会和职业发展。

3.开拓国际化视野：通过引进国际先进的职业教育理念和教学方法，加强国际交流与合作，国际化发展，提升自身的竞争力和影响力，同时也为学校提供了更多的发展机遇。

附表

表1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1170
2	毕业去向落实人数	人	1170
	其中：毕业生升学人数	人	959
	升入本科人数	人	1
3	毕业生本省去向落实率	%	98
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	211
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	28
	面向第三产业	人	183
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	100

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	18.53
2	双师素质专任教师比例	%	50.83
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	12.82
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	14
5	教学计划内课程总数	门	236
		学时	29296
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	1
		学时	80
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0

6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	4
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0

9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	350
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	2
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6334

表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	211
	其中：A类：留在当地就业	人	211
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	183
	D类：到大型企业就业	人	28
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	4
	其中：专利授权数量	项	9
	发明专利授权数量	项	5
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

表5 国际影响表

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	3808
2	年生均财政拨款水平	元	10690
3	年财政专项拨款	万元	4073.13
4	教职员工额定编制数	人	174
	教职工总数	人	250
	其中：专任教师总数	人	195
	思政课教师数	人	15
	体育课专任教师数	人	12
	美育课专任教师数	人	16
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	77
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3808
	其中：学生体质测评合格率	%	98
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	184
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	5
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	21
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	420
	年支付行业导师课酬	万元	2
10	年实习专项经费	万元	1
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.75