

中等职业教育质量年度报告 (2022年)

荆州市机械电子工业学校
二〇二二年十二月



内容真实性责任声明

学校对 荆州市机械电子工业学校 质量年度
报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2022 年 12 月 13 日

目 录

第一部分：发展概述	1
1.1 学校简介	1
1.2 办学条件	2
1.2.1 基础设施	2
1.2.2 师生规模	4
1.2.3 实训设施设备	6
1.2.4 办学条件指标	11
1.3 办学成果	11
1.3.1 学校荣誉	11
1.3.2 “双优”立项	12
1.3.3 项目建设	13
第二部分：学生发展质量	
2.1 党建引领	14
2.1.1 管理体制	15
2.1.2 组织建设	15
2.1.3 思想政治教育	15
2.2 立德树人	20
2.2.1 思政育人	20
2.2.2 文化育人	24
2.2.3 劳动育人	25
2.3 在校体验	26
2.4 就业质量	29
2.4.1 就业情况	29
2.4.2 升学情况	30
2.5 创新创业	31
2.6 技能大赛	32
第三部分：教育教学质量	
3.1 专业建设质量	34
3.1.1 优化专业结构	34
3.1.2 调整人才培养方案	35
3.2 课程建设质量	35
3.3 教学方法改革	35

3.3.1 理论课课堂教学改革	35
3.3.2 实训课课堂教学改革	36
3.4 教材建设质量	38
3.5 数字化教学资源建设	39
3.6 师资队伍建设	40
3.6.1 新教师成长工程	40
3.6.2 青年教师提高工程	41
3.6.3 继续教育与培训	42
3.6.4 班主任培训与培养	43
3.7 校企双元育人	43
第五部分：服务贡献质量	
5.1 服务行业企业	46
5.2 服务地方发展	46
5.3 服务乡村振兴	46
5.4 服务地方社区	47
第六部分：政策落实质量	
6.1 国家政策落实	48
6.2 地方政策落实	48
6.3 学校治理	49
6.4 质量保证体系建设	49
第七部分：面临挑战	55
附表1 中等职业教育质量数据表	56
附表2 中等职业教育满意度调查表	58

表目录

表 1 学生情况一览表	4
表 2 专任教师情况一览表	5
表 3 教学仪器设备总值统计表	7
表 4 教学仪器设备台套数、工位数统计表.....	7
表 5 重要办学条件指标统计表.....	11
表 6 学校荣誉一览表	12
表 7 学校党建工作统计表	15
表 8 毕业生就业情况一览表.....	30
表 9 技能大赛获奖情况统计表.....	32
表 10 学校专业一览表.....	34
表 11 2022 年教师培训情况	42

图目录

图 1.1-1 校园鸟瞰.....	2
图 1.1-2 校园文化石.....	2
图 1.2.1-1 学校运动场.....	3
图 1.2.1-2 学校室内体育场	3
图 1.2.1-3 学校图书阅览室	4
图 1.2.2-1 新教师进行岗前培训	6
图 1.2.2-2 学校教师合影.....	6
图 1.2.3-1 汽修实训室	8
图 1.2.3-2 数控实训车间.....	8
图 1.2.3-3 计算机实训室.....	9
图 1.2.3-4 美甲实训室	9
图 1.2.3-5 服装设计实训室	10
图 1.2.3-6 中式铺床实训室	10
图 1.2.3-7 钢琴实训室	11
图 1.3.3-1 校园道路黑化.....	13
图 1.3.3-2 体育场所设施升级改造.....	14
图 1.3.3-3 学生宿舍空调更新	14
图 2.1.2-1 学校举行党委换届选举大会.....	16
图 2.1.3-2-1 党委班子成员集体收看“二十大”开幕式	17

图 2.1.3-2-3 付勇同志下沉社区抗疫	20
图 2.2.1-3 学校领导为《诵读国学经典》优胜班级颁奖	23
图 2.2.1-4-1 秋季男子足球赛	23
图 2.2.1-4-2 汽修学部拔河比赛	24
图 2.2.2-1 主题班会	25
图 2.2.3 学生到企业参观	26
图 2.3.1 学生在校园广场活动	27
图 2.3.2 运动会开幕式	27
图 2.3.3 社团成员表演舞蹈	29
图 2.4.2-1 2019 级学生奔赴高考考场	31
图 2.4.2-2 2020 级学生高考动员会	31
图 2.6 学校承办市第十四届中职学校专业技能(信息技术类)大赛	33
图 3.1.1 分组讨论式教学法实施现场	36
图 3.1.2 钳工分组实训教学	36
图 3.3.2 汽修专业技能达标抽考	37
图 3.6.1 新教师岗前培训	41
图 3.6.2 暑期教师培训	42
图 3.6.4 袁函亮老师与学生在一起	43
图 3.7 校企签约仪式	45
图 3.7 党委书记黄科祥走访联系	47

案例目录

2.1 案例:第二十个党风廉政建设宣教月活动	18
2.2.1 案例:家校协同育人,发挥“三全育人”长效机制	21
2.2.3 案例:在学习中劳动,在劳动中学习	25
2.3 案例:社团活动丰富多彩	28
3.3 案例:课堂教学改革六环节	37
3.6.1 案例:新入职教师岗前培训	40
3.7 案例:校企合作新篇章	45
6.4 案例:同心协力,共筑校园疫情防控安全墙	52

第一部分：发展概述

1.1 学校简介

荆州市机械电子工业学校创建于 1978 年，是经湖北省人民政府批准成立的一所普通中等专业学校，先后与经济贸易学校、工艺美术学院、电子技工学校以及物资中专学校等五所学校进行资源整合，形成了一所专业门类齐全、办学特色鲜明的全新中等职业学校。

学校目前占地 204 亩，建筑面积 11.77 万平方米，生均校舍面积 33.03 平方米。有 400 米标准塑胶跑道及足球场、篮球场、排球场、室内体育馆等，总投资近 2 亿元。现有 239 名教职工，3565 名在校生，75 个班级。开设了装备制造、交通运输、电子与信息、旅游服务、财经商贸、艺术设计、教育与体育、新闻传播等 8 大类 15 个专业，共有汽车机电工程、艺术工程、计算机技术、教育管理 4 个学部。实验实训设备总价值 2383 万元，多媒体设备已全部覆盖各教室和实训工场，数字化智能校园进一步完善。

学校以“笃勤致能，博行励新”为校训，以“和融共进，力竞一流”为校风，以“敬业、爱生、严谨、求实”为教风、以“明理、乐学、崇技、创新”为学风。把专业技能作为办学的生命线，把培养具有工匠精神的技术技能型人才作为治学的根本。先后获得国家级重点职校、国家中等职业教育发展改革示范学校、全国首批 1+X 证书制度试点院校、全国教育系统先进集体、湖北省档案工作目标管理“省一级”单位、省级中职学校文化建设先进单位、省级示范食堂、市抗疫先进集体、党建先进单位、最佳志愿服务组织等荣誉称号，也是荆州市目前规模最大的中

等职业学校。



图 1.1-1 校园鸟瞰



图 1.1-2 校园文化石

1.2 办学条件

1.2.1 基础设施

学校基础设施配备齐全，有 1 幢科技楼，内有机电实训中心、五星级饭店运营与管理实训中心、计算机实训中心、电工电子实训中心、幼儿保育实训中心、学术报告厅、录播教室、校史馆、阅览室等，1 个 400 米田径场，1 个足球场，1 个室内体育馆、1 幢综合实训楼，2 幢汽车维修车间、1 幢艺术楼，4 幢教学楼，3 幢学生宿舍楼，2 座食堂，80 个多媒体教室。



图 1.2.1-1 学校运动场



图 1.2.1-2 学校室内体育场

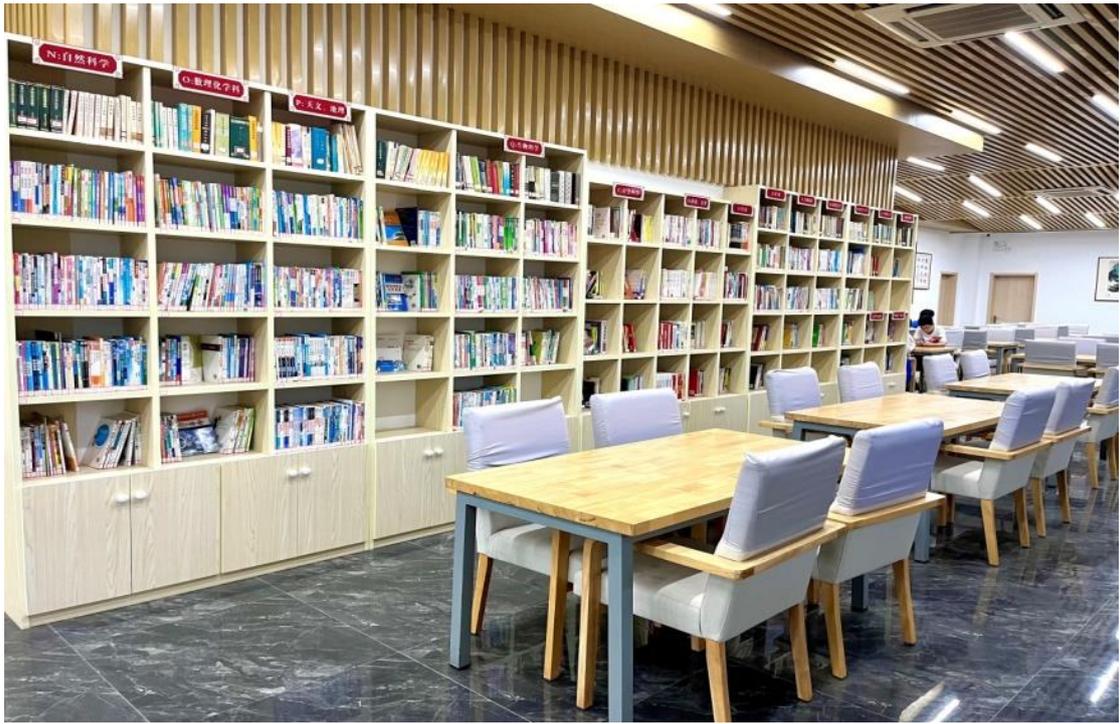


图 1.2.1-3 学校图书阅览室

1.2.2 师生规模

根据市教育局统一部署，招生数量为 1256 人，其中本省市学生 98.4%，外市学生 1.6%，在校生规模 3565 人。毕业生数量为 1100 人，推荐学生就业 265 人，学生升学 824 人，巩固率 93.3%。

表 1：学生情况一览表（数据截止 2022 年 8 月 31 日）

2020—2021 学年				2021—2022 学年			
招生数	在校生数	毕业生数	巩固率	招生数	在校生数	毕业生数	巩固率
1233	3589	1188	96.4%	1256	3565	1100	93.3%

学校秉承“以人为本、教师为基”的理念，大力实施人才强校战略，以师德为主线，以教师专业发展为主题，全面深化人事制度改革，激发教师的教学改革与教学创新活力，调动教职工服务学生与管理学生的积极性，造就了一支专兼结合、素质优良、充满活力的教师队伍。

学校共有专任教师 187 人，生师比为 18.83:1。其中专业课教师 120 人，占专任教师的 64.2%；文化课教师 43 人，占专任教师的 23%。专业教师中，“双师型”教师 94 名，占专业教师的 78.33%。学历结构上，大学本科及以上学历 157 人，占专任教师的 83.96%。职称结构上，高级职称增加到 29 人，占专任教师的 12.83%，中级职称 78 人，占专任教师 41.7%。教师学科结构较合理，专业对口。

为弥补专业教师不足的现状，学校聘请了行业企业专家、能工巧匠组成了兼职教师队伍人才库。人才库中，有“楚天技能名师”12 名。这支师德高尚、业务精湛、结构合理的兼职教师队伍成为学校持久发展的基石和源泉。

学校有荆州市名师工作室主持人 1 人，荆州市骨干教师 8 人，省中心教研组副组长 1 人、核心研究员 4 人。

表 2：专任教师情况统计一览表

学年度	2020-2021	2021-2022
专任教师数量	180	187
“双师型”教师数量	81	94
兼职教师数量	0	0
专任教师本科以上学历数量	118	157
专任教师硕士以上学历数量	7	14
高级职称教师数量	26	29



图 1.2.2-1 新教师进行岗前培训



图 1.2.2-2 学校教师合影

1.2.3 实训设施设备

2021-2022 学年度学校有校内专业实训基地 14 个，教学仪器设备满足教学实训要求，学校教学仪器设备共 2832 台（套），教学仪器设备总值达 2383.3 万元，新增资产 129.38 万元，生均 6685.27 元。实训实习工位数 8013 个，生均 2.19 个。

表 3：教学仪器设备总值统计表

起止时间：2021 年 09 月至 2022 年 8 月

专业名称	上期水平 (万元)	现有水平 (万元)	增长率 (%)	生均价值 (万元)
体育	350	350.96	0.27	0.1
旅游服务与管理	85	85	0	
美容美体	27	27	0	
美术设计与制作	112	113.62	1.45	
数控技术应用	340.3	340.3	0	0.1
广播影视	56.3	56.3	0	
汽车运用与维修	589.17	675	14.57	0.2
幼儿保育	60	60	0	
计算机	300	333.4	11.13	0.1
服装设计与工艺	30.7	30.7	0	
电子技术应用	310.57	310.57	0	0.1
合计	2261.04	2382.85	5.39	0.7

表 4：教学仪器设备台套数、工位数统计表

起止时间：2021 年 09 月至 2022 年 8 月

实训基地	仪器设备数（台套）		工位数
	仪器设备总数	其中：大型仪器设备数	
体育	200	0	4200
旅游服务与管理	3000	0	500
美容美体	128	0	88
美术设计与制作	315	0	430
数控技术应用	144	14	232
广播影视	80	0	50
汽车运用与维修	621	23	677
幼儿保育	550	0	700
计算机	776	0	776
服装设计与工艺	121	0	120
电子技术应用	126	4	240
合计	6061	41	8013



图 1.2.3-1 汽修实训室



图 1.2.3-2 数控实训车间



图 1.2.3-3 计算机实训室



图 1.2.3-4 美甲实训室



图 1.2.3-5 服装设计实训室



图 1.2.3-6 中式铺床实训室



图 1.2.3-7 钢琴实训室

1.2.4 办学条件指标

表 5：重要办学条件指标统计表

起止时间：2021 年 09 月至 2022 年 08 月

指标	现有水平
生均教学仪器设备值（元）	6685.27
生均教学及辅助、行政办公用房面积（平方米）	33.03
生均校内实践教学工位数	2.19
生师比	18.71:1
“双师型”教师比例	78.3%
毕业生职业资格证书获取率	9%
直接就业率	24%

1.3 办学成果

1.3.1 学校荣誉

近几年，学校在思政、财务、招生、学生管理、实习管理、教师

队伍、校企合作、办学条件等方面均未被列入负面清单，未出现重大责任事故，得到了国家、省、市相关部门的高度认可。

表 6：学校荣誉一览表

年度	获奖名称	授予单位
2018年	党建工作先进单位	中共荆州市委直属机关工作委员会
	社会治安综合治理合格单位	中共荆州市委政法委员会
2019年	全国教育系统先进集体	国家人力资源和社会保障部、 国家教育部
	党建工作先进单位	中共荆州市委党建工作领导小组
	社会治安综合治理优胜单位	中共荆州市委平安建设领导小组
	市级文明单位	中共荆州市委员会
	最佳志愿服务组织	中共市精神文明建设指导委员会办公室、 市民政局等
2020年	社会治安综合治理优胜单位	中共荆州市委平安荆州建设领导小组
	党建工作合格单位	中共荆州市委党的建设工作领导小组
	荆州开发区抗疫先进集体荣誉	开发区党工委、管委会
	教学诊改与改进省级抽样复核有效	湖北省教育厅
2021年	最佳志愿服务组织	中共荆州市精神文明建设指导委员会办公室、 市民政局等
	省中职学校文化建设先进单位	华师大文化研究中心、省中小学文化研究会
	档案工作省一级单位	荆州市档案局
2022年	李卓慧老师获“荆州市优秀教育工作者”	荆州市教育局
	袁函亮老师获“全省班主任能力比赛”一等奖	湖北省教育厅
	学生在市技能大赛获一等奖4个、二等奖5个、三等奖14个	荆州市教育局

1.3.2 “双优” 立项

学校以荆州市第一的成绩入选“湖北省优质中等职业学校建设计划”立项名单，位居全省前列。汽车运用与维修专业入选“湖北省中等职业学校优质专业建设计划”。

1.3.3 项目建设

2021-2022 学年，学校圆满完成湖北省中职发展引导奖补资金项目建设任务。通过建设，学校综合实力显著增强，人才培养质量持续提高，服务本地经济社会发展的水平显著提升，专业建设与本地产业发展结合更加紧密；技术技能人才培养质量大幅提升，毕业生就业创业能力明显提升，服务发展的能力进一步增强；学校可持续发展能力显著提升。主要项目有：体育场所设施升级改造、校园道路黑化、学生宿舍空调更新、心理咨询室、教学楼厕所维修改造、新能源汽车实训室等，投资总额 730 万元。



图 1.3.3-1 校园道路黑化



图 1.3.3-2 体育场所设施升级改造



图 1.3.3-3 学生宿舍空调更新

第二部分：学生发展质量

2.1 党建引领

2.1.1 管理体制

学校将党建工作列入学校工作大局通盘考虑，制定领导干部党建工作责任制。党支部书记认真履行党建工作第一责任人的职责，其他支委成员按照部门、工作分工，明确任务、落实责任。明确工作目标，制定出全校党建工作规划，明确党建工作目标和努力方向。同时，结合教育领域的特点和学校党员队伍现状，分年度制定党建工作具体计划，明确党建工作目标、任务、措施、责任人和时限。每半年专题研究一次党建工作，针对学校党建出现的新情况、新问题，研究制定改进措施。

2.1.2 组织建设

2022年，学校党委成功换届，一批政治素质好、工作能力强、年轻有为的同志走上领导岗位，领导班子、中层干部队伍不断充实。学校党委现有党委委员6人，下辖4个支部：一支部、二支部、离退休一支部、离退休二支部。拥有在岗正式党员61名，预备党员2名。

表 7：学校党建工作统计表

年度	党支部数量	正式党员数量	预备党员数量	集体活动次数	集体活动参加人次
2021年	3	65	1	15	780
2022年	4	61	2	16	912
变化情况	1	4	1	1	132

2.1.3 思想政治教育

2.1.3-1 政治核心



图 2.1.2-1 学校举行党委换届选举大会

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九届五中、六中全会、二十大会议精神。以“不忘初心、牢记使命”主题教育活动为契机，抓实学习教育，结合“除顽疾、促提升”、党员发展不严格专项检查、基层党组织软弱涣散专项治理、党建“灯下黑”专项治理、“三会一课”专项治理等活动，不断规范学校党建基础工作。以党支部标准化建设为主要抓手，严格落实各项制度，创新组织生活方式，增强党支部的凝聚力和战斗力，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，不断推动学校高质量发展。坚持党组织在学校的领导核心和政治核心作用，履行好管党治党主体责任，牢牢把握学校意识形态工作领导权，引导广大师生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

2.1.3-2 主题教育

1、认真学习贯彻党的十九届六中全会、二十大会议精神

通过理论学习会等形式，专题组织中层以上党员干部和各支部书记集中学习习近平总书记重要讲话精神、十九届六中全会精神、二十大会议精神，要求全体党员干部把学习贯彻相关精神和强力推进学校各项工作紧密结合起来，自觉当好党规党纪的坚定拥护者、模范执行者和有力监督者。



图 2.1.3-2-1 党委班子成员集体收看“二十大”开幕式

2、严格精准落实党风廉政建设主体责任

认真落实党委主体责任，把从严管党治党各项要求落到实处，认真履行抓党建工作职责，细化责任清单，按季度召开党建工作推进会，及时查找自身与班子成员在党建责任落实方面的问题，逐项制定整改措施，落实工作责任。进一步细化党建工作目标责任，多次召开党委专题会议，研究部署党建工作推进。在此基础上，认真落实党风廉政

建设主体责任，强力推进作风建设和正风肃纪工作。学校党委不断加强中层干部及党委委员的日常教育、监督和管理，指导和督促他们履行“一岗双责”，廉洁从政，管好自己，带好队伍。针对廉政风险重点防控部门的负责人，建立谈话制度，签定廉政责任书。组织党员干部参观荆州监狱，听忏悔报告，看警示教育片，预防腐败发生。2021-2022 学年，学校没有发生违反中央八项规定的事件，在重大项目建设、大额物资采购、教职工职称评定、工资晋级、干部提拔任用以及教师招聘过程中，一律严格依法依规依制度按程序阳光操作，没有发现违纪违规和腐败问题。

2.1 案例：第二十个党风廉政建设宣教月活动

为推进党风廉政工作向纵深发展，严格落实学校 2022 年度党风廉政宣传教育工作安排部署，8 月 31 日上午，学校召开第 23 个党风廉政建设宣传教育月活动动员大会。全体党员、中层干部参加会议。会议由校党委副书记、校长李念军同志主持。

动员会上，纪委书记李卓慧宣读了《荆州市机械电子工业学校 2022 年党风廉政建设宣传教育月活动实施方案》。并就落实学校下一步党风廉政建设作了具体安排部署。她指出，本次“宣教月”的主题是“学·思·悟·行 师生共育清廉校园”，活动聚焦清廉学校、清廉科室、清廉教师建设、“双优化”建设等重要工作安排，着力六大主题活动，分三个阶段，重点打造“清廉校园”建设。重点开展专题学习、专题党课、清洁讲坛、警示教育、家庭助廉、廉洁文化作品展演六个方面的活动。

会上，党委书记黄科祥同志做了《学·思·悟·行 师生共育清廉校园》的主题党课宣讲。

黄科祥同志强调：当前我国反腐败斗争形势依然严峻复杂，领导干部依然是廉政建设的重点人员，全体党员、干部要提高站位，时刻紧绷廉政之弦，不断提升政治素质和思想觉悟。围绕省委、市委及市经信局关于党风廉政建

设的总体要求，将党风廉政建设与学校中心工作、重点工作有机融合，各部门要把清廉建设教育教学工作、“双优化”创建工作深度融合，形成“清廉学校”建设的合力。

最后，黄科祥同志要求所有党员干部特别是年轻干部要心存敬畏、言语有尺、行有所止，以案为鉴，警钟长鸣，始终保持对“腐蚀”的高度警觉，管好自己、管好家人、管好身边人身边事、管好主管分管领域，守住守牢拒腐防变防线，确保清廉学校建设良好开局，为推动学校高质量发展提供坚强保障，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。



图 2.1.3-2-2 会议现场

3、大力夯实党建组织基础

一是坚持“三会一课”制度。严格按季度、按月份组织好支部党员大会、支部委员会、党小组会和党课，推动学习教育常态化，学校党委书记黄科祥同志带头讲党课 2 次。二是从严党费收缴。落实党费收缴专人负责制，结合党组织关系排查及时摸清党员基数，严格缴交标准，全体党员每月按时足额交纳党费。三是全面建立《党员基本信息登记表》、《党支部工作手册》、《党员手册》，推进党员日常管理标

准化、信息化。四是从严领导干部“双重”组织生活会制度。学校党委委员既要参加校党委领导班子的民主生活会，又要以普通党员身份参加所在党支部组织生活会。

4、党员下沉社区

为充实基层新冠肺炎疫情防控力量，学校 57 名党员干部积极响应市委组织部号召，下沉到社区、村庄等抗疫一线，负责值班执勤、维持核酸检测秩序、送菜送物等工作，为社区筑起一道疫情防控的温暖屏障。



图 2.1.3-2-3 付勇同志下沉社区抗疫

2.2 立德树人

2.2.1 思政育人

学校思政课专任教师 40 人、思政课教学创新团队 1 个、德育管

理人员 5 人，德育工作人员 118 人，为学校顺利开展德育工作提供了坚实的后盾。

1、重视德育课程建设，加强学生思想政治教育

全面贯彻落实《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》、《中等职业学校德育大纲》、《新时代爱国主义教育实施纲要》《新时代公民道德建设纲要》等文件精神，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，发挥思想政治课主渠道作用，开足开齐德育课，开设的德育课程有《习近平新时代中国特色社会主义思想》（第一学期）、《职业生源规划》（第一学期）、《职业道德与法律》（第二学期）、《经济政治与社会》（第三学期）、《哲学与人生》（第四学期）、《历史》（第五学期）。

2、全员参与，人人育人

学校高度重视德育教育及管理工作，成立了以校长为组长，所有副校级领导为副组长，各部门主要负责人、班主任以及德育管理相关人员为成员的德育工作领导小组。参与制定、实施学校的德育工作计划、对学校德育课程的开设情况进行研讨，并督促教师在课堂教学中渗透德育思想，把生硬的德育管理制度渗透到课堂教学和德育活动中，让学生养成良好的行为习惯和学习习惯，为今后的成长与发展奠定良好的基础。经过多年经验的积累，学校提炼出了“人人育人、时时育人、处处育人”的全员参与的德育教育理念。

2.2.1 案例：家校协同育人，发挥“三全育人”长效机制

2.2.1.1 实施背景

学校结合实际情况，多种途径开展家校协作，宣传科学的家庭教育理念

和有效的教育方法，完善家校协同育人机制，增进亲子沟通，相互理解，促进孩子身心健康发展。

2.2.1.2 主要做法

发布家长问卷，摸排学生的身心健康现状，及时干预，防范学生心理危机的发生。

定期开展家访，通过线上或线下开展家访活动，对有需要的学生进行疏导帮扶和跟进。

家长委员会管理培训与家长课堂。邀请家庭教育专家进校培训，规范和完善家长学校和家长委员会管理工作，切实有效构建学校、家庭、社会三位一体的教育共同体。2022年5月26日学校举行家长学校开班仪式暨校级家长委员会第一期培训。

创建心理健康咨询室。心理健康咨询室定期组织开展“我想更懂你”亲子团体绘画心理沙龙活动。通过艺术的表达建构起亲子沟通的桥梁，让父母和孩子在绘画中看到，听到彼此的内心，感受到彼此的爱，更深入地增进理解。活动得到家长和学生的认可，活动满意高达100%。

2.2.1.3 案例创新

家长问卷便捷省时，提醒家长关注学生身心状况，对调查结果中存在问题的学生及时干预，对需要指导的家长及时联系建立合作。线上家长会时间及空间更为方便，家长参与度更高，能够更有效地了解学生在校情况，与班主任及时进行沟通。

3、主题教育，按月进行

学校积极开展月度主题教育活动，每个月都有主题实施细则，班主任按照统一的要求积极实施取得不错的效果，2022年，开展了3月《学习雷锋 从我开始》、4月《放飞青春 放飞梦想》、5月《诵读国学经典 照亮美丽人生》系列活动、6月《唱支山歌给党听》、9月《尊师重教》《青春心向党》、10月《我和我的祖国》、11月《共沐书香，遇见美好》、12月《把脉青春 点穴诊断 立德树人》。



图 2.2.1-3 学校领导为《诵读国学经典》优胜班级颁奖

4、课外活动，丰富多彩

学校一直十分重视学生活动的开展，在活动中锻炼人、教育人，本学年度精心组织了爱国主义故事演讲、男子篮球赛，男子足球比赛、乒乓球锦标赛、跳绳、拔河、体操比赛等文体活动，用活动去占有学生，用活动去带动学生，用活动去影响学生，用活动去培养学生。通过开展一系列专题活动，学校涌现和培养出了大量的特长明星和团队：歌唱明星、舞蹈明星、主持明星、篮球明星，表演明星，足球团队等。



图 2.2.1-4-1 秋季男子足球赛



图 2.2.1-4-2 汽修学部拔河比赛

2.2.2 文化育人

学校根据学情及学校自身优势，利用德育晨会和班会活动开展了爱国主义、社会主义核心价值观、习近平新时代中国特色社会主义思想、文明行为等一系列主题教育活动，以及一些社会实践活动。帮助学生建立正确人生观，坚定理想信念，个人的自我价值取向正在向如何适应社会主义市场经济的需求转变，树立新时代青年形象的风气正在校园形成。

2021-2022 学年，学校设置“第二课堂”，聘请专业人员教授围棋、书法、绘画等中华优秀传统文化课程，丰富学生课余生活的同时，提升学生对传统文化的认同感，在学习中建立自信心和自豪感，切实提高文化素养，促进自身更好发展。



图 2.2.2-1 主题班会

2.2.3 劳动育人

学校以教室、食堂、寝室、清洁区为劳动教育的阵地，每天对四个场所进行评比，每日将劳动结果计入班级量化考核，让学生从日常入手，树立爱劳动、懂文明、讲卫生意识；在专业技能学习中按照 7S 要求——整理、整顿、清扫、清洁、素养、节约、安全，让学生在实训中遵章守纪、学会劳动；在工作中懂得合理利用材料，节能降耗，提升劳动生产价值

2.2.3 案例 在学习中劳动，在劳动中学习

从 2013 年开始，学校充分利用地处开发区的区位优势，与开发区美的集团、湖北天力等 50 余家企业建立了校企合作关系，分批、分阶段实施劳动实践教育，让学生走出校园，在劳动实践中学会“做人、做事”。

学校规定，每个二年级以上的学生在校期间必须到企业工学交替、劳动锻炼一个月，将学生劳动锻炼表现记入德育档案。为了让劳动实践取得效果，学校采取了一系列相关措施。进企业前，班级召开主题班会，邀请校级领导、招毕办、学工科、教务科负责人进行动员，宣讲劳动实践的意义、工作纪律。学生代表在班会上发言，代表全班同学庄严宣誓，遵守企业规章制度，端正态度，严格要求，诚实守信，文明礼貌，爱岗敬业，吃苦耐劳，以良好的精

神风貌投入到劳动实践中。到企业后，由企业提供劳动岗位与一定的劳动报酬，并派管理人员辅导学生适应劳动岗位、安全操作，协助学校教师确定学生应掌握的技能，一起评定学生的成绩、劳动态度、工作数量和质量等；学校派教师到企业指导、监督学生劳动，沟通学校与企业合作双方的要求，白天专车送学生到企业，晚上接学生回校上晚自习。

通过劳动实践，学生获取到了真实的企业文化和思想道德经验，学到了许多课堂上、书本上学不到的东西。



图 2.2.3 学生到企业参观

2.3 在校体验

学校充分利用主题班会、黑板报、广播、学校公众号、校园电视台等教育渠道，采取多种形式进行相关法律知识的普及，教育学生学会用法律规范自己的言行，用法律保障自己的合法权益。学校创建心理咨询室，解答学生的心理困惑和心理问题，通过德育课程、主题班会教育，引导中职学生摆正心态，与人为善，接受他人，不孤立自己；自尊、自爱、自强；同时也要宽容、体谅、理解他人。



图 2.3.1 学生在校园广场活动



图 2.3.2 运动会开幕式

学校大力增强校园文化氛围，促进文明和谐校园层高，根据学生的特长、爱好，积极开展丰富多彩的校园活动，充实学生课余生活。积极组建社团，让学生充分发挥社团活动，相互学习交流，努力营造一个文明、安全、舒适、愉快、充实校园环境，让学生全面发展。

学校通过问卷调查、每周学习委员例会和访谈等形式，及时征集学生的理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度等，让学生对学校的教育教学、后勤服务、教学环境、业余生活等方面提出意见和建议，不断改进学校的管理和服务，学校管理规范有序，工作成效明显，学生各项满意率均达到 98.7% 以上。

毕业生跟踪调查已呈常态化，对工作不理想的学生进行二次安置，对操作技能不能满足工作需求的学生免费回校培训，受到全体毕业生一致好评，毕业生满意度在 98.7% 以上。

2.3 案例： 社团活动丰富多彩

为全面贯彻党的教育方针，充分体现学校的办学特色和办学理念，以育人为宗旨，全面实施素质教育为核心，以培养学生的实践能力和创新精神为重点，学校以社团活动为契机，依托“第二课堂”成立了爵士舞、合唱等 13 个社团，吸引了共 500 余名学生参加。社团活动丰富了学生的校园课余文化生活，满足学生运动技能，艺体素质，心理素质和社会适应能力发展的需要，促进学生个性的健康发展，塑造健全的人格，形成有利于促进学生健康成长的校园特色文化，不断提高学生的综合素质，让学校真正成为每个学生成长、成功的摇篮。

爵士舞社团成立以后，为了提高全体成员的舞蹈技能，通常需要占用课余时间进行舞蹈训练，学校聘请专业老师对学生进行指导，这样使学生的舞蹈水平得到了迅速的提高。通过观察，很多学生通过积极参加舞蹈训练，他们不仅自身专业技能有了很大提高，而且也爱上了学习，从不旷课，也重拾了信心。



图 2.3.3 社团成员表演舞蹈

2.4 就业质量

2.4.1 就业情况

2022 年毕业学生数量为 1100 人，初次就业人数（含升入高等院校人数）为 1100 人，初次就业率为 100%，较上年度上升 2.2%；就业人数为 265 人，对口就业人数为 260 人，对口就业率为 98%，较上一年度上升 2.1%。学生初次就业起薪平均 2500 元，一年实习期满后能达到 3000 元以上，大部分毕业学生享受五险政策。

表 8： 毕业学生就业情况一览表

专业名称	2022 年（2019 年学生）						
	毕业 人数	初次 就业 人数	初次 就业 率%	对口 就业 人数	对口 就业 率%	初次 就业 起薪	升学 （人 ）
汽车运用与维修	194	60	39	59	98	2500	134
数控技术应用	88	10	17	10	100	2500	78
电子技术应用	48	10	27	10	100	3000	38
工艺美术	89	10	18	8	80	2800	79
服装设计与工艺	37	7	19	7	100	3200	30
酒店服务与管理	105	20	26	19	95	2500	85
幼儿保育							
计算机应用	273	41	21	40	98	3500	232
电子商务	104	24	23	23	96	3500	80
机电技术应用	85	13	15	13	100	2900	72
广播影视节目制作	36	11	31	11	100	3100	25
美容美体	41	9	20	8	100	2700	32
建筑工程施工							
总 计	1100	265		260			824

2.4.2 升学情况

近几年，学校调整定位，从单纯“以就业为导向”转变为“就业与升学并重”、“一手抓就业，一手抓高考”，要求师生首先要明确高考目标，根据学科特点和考纲要求调整复习方向、优化高考资源；强化技能训练，全方位备战，不断优化复习设计，提高复习效率，保证高考成绩。在 2022 年春季高考，学校 824 名学生通过职教高考升学被本科及高职高专院校录取。



图 2.4.2-1 2019 级学生奔赴高考考场



图 2.4.2-2 2020 级学生高考动员会

2.5 创新创业

学校非常重视培养学生的创业意识、创业精神、创新思维和创业能力，通过开设《创业与就业指导》课程、创新创业主题班会、优秀校友讲坛全方位开展创业教育，鼓励学生积极参与自主创业，

不但重视创新创业课程的教学，而且在学校开辟了“快递创业园”，营造良好的创业氛围，给学生提供创业实践的舞台，为今后的发展开辟更多更广的天地。

2.6 技能大赛

学校非常重视技能大赛的开展，每年均组织校内技能大赛，并积极参加国家、省、市级技能大赛。连续 14 届承办荆州市中职学校专业技能大赛信息技术类赛项。2021-2022 学年，在市级技能大赛中取得 4 个一等奖、5 个二等奖、14 个三等奖；机械加工、信息技术 2 个项目获得团体一等奖，汽车运用与维修、酒店服务与管理、幼儿保育、电子电路装调与应用 4 个项目获得团体二等奖。学校大力表彰在技能大赛中取得优异成绩的师生，形成了“以赛促教，以赛促学，以赛促改”的良好局面。

表 9： 技能大赛获奖情况统计表（市级）

序号	姓名	参赛项目	指导老师	获得奖项
1	刘恒/陆时森	汽车运用与维修	陈虎/李浩	三等奖
2	彭锦伟	机械加工	刘军	二等奖
3	黄智柯	机械加工	邓启开	三等奖
4	余翔宇	机械加工	刘军	三等奖
5	刘宏伟	办公软件综合应用	何小丽	一等奖
6	李春新	办公软件综合应用	徐艳艳	一等奖
7	杨念雨	办公软件综合应用	徐艳艳	三等奖
8	周国辉	办公软件综合应用	何小丽	三等奖
9	许佳杰	动画片制作	王玲玲	一等奖
10	郑智康	动画片制作	向燕飞	二等奖

11	许欢	动画片制作	王玲玲	三等奖
12	彭哲	计算机辅助设计 CAD(机械)	曾玉才	一等奖
13	何子豪	计算机辅助设计 CAD(机械)	曾玉才	二等奖
14	郭喆旭	计算机辅助设计 CAD(机械)	曾玉才	二等奖
15	刘熠景	计算机辅助设计 CAD(机械)	曾玉才	三等奖
16	周若冰	酒店服务与管理	胡冉	三等奖
17	梁佳琪	酒店服务与管理	吴忠清	三等奖
18	谢艳玉	幼儿保育	蔡华利	三等奖
19	谢雨洋	幼儿保育	刘子杰	三等奖
20	彭乐	幼儿保育	吴菁	三等奖
21	张浩然	电子电路装调与应用	付勇	二等奖
22	杨辉	电子电路装调与应用	付勇	三等奖
23	张旭	电子电路装调与应用	付勇	三等奖



图 2.6 学校承办荆州市第十四届中职学校专业技能（信息技术类）大赛

第三部分：教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 优化专业结构

学校立足于荆州市经济文化发展需要，抓住机遇，夯实专业建设，为专业建设与发展进行充分论证，形成了示范专业引领、骨干专业支撑的发展格局。

表 10： 学校专业一览表

序号	专业名称	专业代码	备注
1	汽车运用与维修	700206	省优质、省特色、 国家示范重点建设
2	艺术设计与制作	750101	省特色、国家示范 重点建设
3	服装设计与工艺	680402	
4	美容美体艺术	750111	
5	广播影视节目制作	760202	
6	计算机应用	710201	省重点
7	电子商务	730701	
8	幼儿保育	770101	
9	旅游服务与管理	740101	省重点
10	数控技术应用	660103	省重点、国家示范 重点建设
11	机电技术应用	660301	
12	电子技术应用	710103	省重点、国家示范 重点建设
13	舞蹈表演	750202	
14	工艺美术	750106	
15	高星级酒店运营与管理	740104	

3.1.2 调整人才培养方案

学校成立了专业建设委员会，建立专业动态调整机制，提高专业建设水平，使专业人才培养方案能够切实符合当地经济转型升级需要、符合学校“以就业为导向”转变为“就业与升学并重”的定位调整需要，全面提升人才培养水平，目前各专业学部均对人才培养方案进行了调整和修订。

3.2 课程建设质量

学校以教学诊改工作为重点，根据教育部及行业要求，教学学校长牵头，教务科协调组织，以专业学部、教研室为单位，两次修订课程标准，完善课程体系，梳理课程 50 余门，统一制作《语文》

《数学》《英语》《德育》《计算机应用基础》《心理健康》《安全教育》等课程教学 PPT。

3.3 教学方法改革

3.3.1 理论课课堂教学改革

近几年，学校大力推进课堂教学改革。理论课教学坚持实施“分组讨论式教学法”（高效课堂）。打破传统的“老师讲，学生听”的教学模式，关注每一个学生的进步与发展，让学生真正成为课堂的主人。教学部门制定了《高效课堂实施环节》，40 岁以下青年教师全员参与，人人过关，分阶段验收，验收不合格重新验收。每学期教学干部推门听课，现场点评，重点帮扶，好的做法、好的经验全校推广、全校交流、全校展示。实践证明，通过改革，青年教师的教学理念先进了，教学组织能力、教学水平提高了。学生的课堂参与度大幅提高，学习成效显著。学生的精神面貌焕然一新，他们把学习不再当成是负

担，而是享受，享受学习的快乐，享受进步的快乐，享受成长的快乐。



图 3.1.1 分组讨论式教学法实施现场

3.3.2 实训课课堂教学改革

实训课教学全面引入“工单式”、“任务式”教学法，努力实现教学过程与生产过程对接、教学内容与岗位职业标准对接。按照“双优校”建设要求，教务科和各学部一起不断探索各专业、各实训课程的教学模式。在实训教学的组织上，教务科引导各教研室和全体教师采用分组教学，注重过程，注重细节，提高实训过关率，确保实训教学实效。



图 3.1.2 钳工分组实训教学

3.3.2 技能培养

学校根据“企业需要什么人才我们就培养什么人才”的原则，狠抓学生技能训练。每学期开学时各专业学部都精心制订了实验实训计划和校内技能大赛计划，这些活动要求覆盖到每位教师，每位学生。每学期开展“技能竞赛月”活动，以赛促教，以赛促学。每月举行“技能达标抽考”活动，提高学生实践动手能力，不断完善具有校本特色的“学——赛——训”互相促进的培养体系。



图 3.3.2 汽修专业技能达标抽考

3.3 案例：课堂教学改革六环节

第一个环节：德育三分钟

对学生进行爱国主义、社会主义核心价值观励志教育，检查学生到课情况、学具准备情况、校服穿着情况、教学环境卫生情况等。

第二个环节：项目导读（进入情境）

导入方法有多种，多媒体导入法、直观导入法、自由谈话式导入法、复习导入等等，教师可根据所教课程内容使用相应的导入法。时间不可过长，控制在 5 分钟左右。

第三个环节：任务分解（自主学习）

第一步：出示学习目标，明确学习目的。

第二步：设置课堂预习提纲，指导学生自学。教师将本节课预习提纲板书在黑板上，同时要求学生自主预习，快速阅读文本知识。时间控制在 5 分钟左右，并告知学生完成本环节的时间。教师巡视检查预习情况，指导学生自学。

第四个环节：指导答疑（分组实施）

以小组为单位，分组交流讨论。

1、小组长带领组员进一步细化预习提纲的知识点，并对课本上的疑难问题进行解疑。教师穿插其中，解疑解惑，指导学生。时间控制在 20 分钟左右，并告知学生完成本环节的时间。

2、结合预习提纲，小组长分配任务，指定发言人，为下面的展示做准备。大约 5 分钟的时间，并告知学生完成本环节的时间。

第五个环节：课堂检测（成果展示）

学生将预习提纲中的问题逐一进行知识的讲解、分析、拓展，学生点评、小组点评、教师点评。时间大约 30 分钟，并告知学生完成本环节的时间。

学生做一些典型题目（实训任务）进行检测，或者是抽查预习提纲中的重点知识点，也可以布置适量的课后作业。大约 10 分钟，并告知学生完成本时间。

第六个环节：老师点评（生生互评）

学生可自由发言，说出自己在本节课中的收获，还可以提出不同的见解，发表不同的看法，师生互动。最后，教师综合总结学生在本节课的知识掌握情况，点评学生在课堂上的表现情况，并对新课做一个布置。大约 5 分钟。

3.4 教材建设质量

学校成立教材审核小组，严格按照教育部《职业院校教材管理办

法》要求，坚持教师自检、同组互查、领导抽查，坚持规范使用教材，提高教材建设水平，鼓励各专业教师根据人才培养的结构、教情、学情等特点开发校本教材，提高学生的学科核心素养，促进学生德智体美劳全面发展。

3.5 数字化教学资源建设

3.5.1 数字校园

学校积极适应“互联网+”新形势、新要求，大力加强信息化建设工作，实现网络全覆盖，目前全校 80 个教室已安装电子白板、电子实物展台，实现了班班通。计算机实训室 13 个，学生用计算机 859 台，教职工用计算机 185 台。录播教室 1 个，为疫情上网络直播课提供了条件。校园网已达 350M，全校开通互动交流平台、教学资源共享平台，为教学信息发布、文件传输提供了支撑，基本实现数字化管理和无纸化办公。

3.5.2 资源建设

2021-2022 学年，以资源共建共享为目的，以创建精品资源和进行网络教学为核心，学校建设了 2.5T 的教学资源库，为公共基础课和专业课提供高效的存储管理，为全校教师提供方便快捷的存取功能，从而提高教学资源的利用率，统一制作了《语文》《英语》《德育》《心理健康》《安全教育》《计算机应用基础》等课程的授课 PPT，促进教学资源更好地为教学系统服务。

3.6 师资队伍建设

3.6.1 新教师成长工程

实施“新教师成长工程”。2022年，因学生增加、班级增多，学校引进教师34名，招硕引博10名。为让他们尽快进入角色，教务科制定了《新进教师培训考核方案》，编制了《新进教师培训教材》，采取以老带新、自学、集训、讲座及考核相结合的形式进行培训，在规定的时间节点完成“读书笔记”“硬笔书法练习”“高效课堂教案”等，熟悉教学各流程、环节。每位新教师都要过五关，即思想品德关、教学技能关、高效课堂教法关、教育管理关、教学科研关。考核合格再上讲台。

3.6.1 案例：新入职教师岗前培训

为提高新任教师的师德素养和教育教学能力，让今年入职的新教师能走好职业发展的第一步，学校于8月18日至20日举办了为期三天的新教师培训，34名新入职教师参加了此次培训活动。

纪委书记李卓慧作《心有大我 做好职教好老师》专题讲座，阐述中职教育的类型、相关的法律法规、办学方向、2553工程、技能高考形势与组成等。她明确指出，职业教育与普通教育具有同等重要的地位，职业教育前景广阔、大有可为。

教务科副科长薛方在《中职“课程思政”建设与实践》的培训课中，让新入职教师看到不一样课程思政的思维，即思政教育不应该只是思想理论的灌输，更多的需要通过现实生活中的案例将文化自信、工匠精神、民族传承等思政元素与我们的课程融入一起，在潜移默化中形成课程思政的建设；文科教研室包亚伶在《如何建设一门中职“精品课”》培训课中，通过理论讲解与优质精品课视频展示，阐述精品课制作的要素以及贯穿的设计理念等。

8月20日下午，培训班圆满结业。新入职教师代表陈扬洁、周航、朱城、刘东东四位教师结合本次培训学习情况分享学习心得。他们纷纷表示，本次培训活动覆盖面广、信息量大、实用性强，很受教育、很有收获，对于更好、更快投入教育教学工作具有重要意义。



图 3.6.1 新教师岗前培训

3.6.2 青年教师提高工程

实施“青年教师提高工程”。2022年，①邀请校外专家、宜昌市职教研究室周欣主任作了“以《职业教育法》为指引，争创优质中等职业学校”的专题讲座。宜昌市机电工程学校心理健康发展中心章俊华主任作了“做学生心灵的阳光使者”的专题讲座。②开展校内说课比赛。上学期，杨霞、李帅、杨晓静、徐琰、孙建刚、王宇、何小丽、王玲玲、张书婷、詹慧敏、包亚伶、韩志爽、黄恂、李浩等 14 名青年教师同台竞技，相互学习，取长补短，有效提高了青年教师整体信息化教学能力、教学水平。③开展教学模式改革（高效课堂）校本培训活动。龚玉娟、张晓霞、徐艳艳等老师上了示范课。



图 3.6.2 暑期教师培训

3.6.3 继续教育与培训

2022 年，学校安排 11 名教师参加国培、省培。全体教师按照上级教育部门要求完成 72 学时继续教育培训任务。

表 11： 2022 年教师培训情况（市级及以上）

培训时间	名称或课题	培训对象	级别
2022. 3. 31-4. 20	疫情防控知识大培训	全体教师	省级
2022. 4. 01-4. 30	教师科研能力提升云培训	全体教师	省级
2022. 7. 20-8. 31	2022 年暑期教师研修	全体教师	国家级
2022. 04-05	中职教师能力提升	全体教师	省级

3.6.4 班主任培训与培养

一年来，学校积极开展班主任班级管理能力的提高培训工作，通过培训，使班主任进一步巩固了专业思想，熟悉了学校班级管理环境和教学常规要求，掌握了中职学生管理的基本办法、正确评价学生的方法。促进了班主任的成长，为学校取得良好的办学成效起了重要的作用。积极推动教师参加班主任能力大赛，取得优异成绩。在 2022 年“中银杯”全省职业院校教学能力大赛和中等职业学校班主任能力比赛中，袁函亮老师获得班主任能力比赛一等奖，是荆州市参与此次赛事唯一获得省一等奖的教师。



图 3.6.4 袁函亮老师与学生在一起

3.7 校企双元育人

3.7.1 组建校企联盟

遵循“共谋、共建、共享、共管、共赢”原则，充分发挥校企各自优势，建立战略伙伴关系，共同谋划发展、共同建设项目、共享资源成果、共组管理机构、实现互利共赢。2021-2022 学年与美的、恒隆、荆州方特等荆州市名企组建校企联盟，建立 3 个校外实训基地，实现“校企一体”协同育人，助力企业的高质量发展。

3.7.2 探索现代学徒制

对接荆州市十四五规划和“4611”现代产业体系，依托校内外实习基地，探索“一体双元三师四融合”的现代学徒制人才培养模式。以学生为主体，学校和企业双元培养，学校“三师”（学校导师、兼职教师、校方职业资格培训师）和企业“三师”（学徒师傅、企业培训师、企业方职业资格培训师），职业素养、就业能力、工匠精神、创新意识四融合，初步形成“现代学徒培养共同体”。

3.7.3 开展订单培养

2021-2022 学年，学校计算机专业、高星级饭店运营与管理专业、美容美妆专业分别与武汉视野、武汉铁路局、荆州方特等多家单位签订了订单班协议，进行了学生就业安置的战略转移。学生从原来毕业后普遍到沿海城市就业，转移到在家门口优质就业，既给学生提供了较好的发展平台，又为地方经济的发展作出了贡献。

3.7 案例：校企合作新篇章

2022年8月15日上午，学校与湖北荆楚四合人才服务有限责任公司签定校企战略合作协议。

学校党委书记黄科祥，校长李念军，纪委书记李卓慧、副校长陈剑、王海鹏、胡蓉蓉，湖北荆楚四合人才服务有限责任公司总经理刘红林等企业代表出席签约仪式。

本次合作是学校助力荆州建设江汉平原高质量发展示范区，对接“4611 现代产业体系”的重要举措。

学校将与湖北荆楚四合人才服务有限责任公司合作开展职业技能培训、上岗资格认定与评价等服务，共同建设一所标准统一、公平公正、服务透明的一体化综合考试中心，将荆州打造成江汉平原高技能人才培训鉴定基地，为荆州工业经济高质量发展提供强有力的人才要素保障。

双方将携手探讨适应荆州工业经济发展的产教融合、校企合作新模式，开启合作发展、互利共赢的新篇章。



图 3.7 校企签约仪式

第五部分：服务贡献质量

5.1 服务行业企业

职业教育脱离了行业企业，就缺乏了源头活水，搭建校企合作平台，无疑是获得双赢的好渠道。学校与荆州开发区劳动和社会保障局建立联系，联合举办校园专场招聘会。2022年5月15日，通过对用人单位的考察，迎来了诸如亿钧玻璃、湖北美的、荆州恒隆、湖北美标、湖北吉象、湖北天力等50家优质企业，为在校毕业生提供了500多个应聘岗位，学校也为用人单位输入了185名学生，解决了企业用工难问题。

5.1 服务地方发展

学校积极参与荆州市政府组织的精准扶贫活动，与松滋市王家桥黄金堂村进行对口支援。为使部分贫困家庭早日脱贫，本着“培养一个学生，撑起一片蓝天，脱贫一个家庭”的原则，为在我校就读的黄金堂村贫困学生开辟绿色通道，免除部分费用，优先安置就业。为增加农民收入，加快农村剩余劳动力转移，学校利用就业安置网络平台优先推荐就业。针对无劳动能力的两户村民的具体情况，适当时机给予一定资金扶持。目前，已脱贫26户66人，其中低保户25户65人；一般贫困户1户1人。

5.3 服务乡村振兴

学校响应党中央号召，根据市经信局的统一安排，三十余名党员

干部与松滋市四兴垸村三十多家监测户进行结对帮扶。详细了解联系户的家庭成员信息、健康状况、家庭现状等基本情况，重点对涉及“两不愁三保障”、生产经营、意外事故等其他可能导致返贫致贫的风险进行排查，对联系户反馈的问题详细记载、认真答复。组织全体教职工进行了两次扶贫捐款，结对干部对贫困户进行了二次走访慰问，学校采购了农户土特产品，为乡村振兴工作做出了力所能及的贡献。



图 3.7 党委书记黄科祥走访联系户

5.4 服务地方社区

为响应全市上下参与文明城市创建的号召，推进社区创建卫生城、文明城、健康城，以实际行动助力全国文明城市创建，学校党员代表携手联合街道办事处，开展了长期创建文明城市的志愿服务活动，累积服务社区时长 1500 多小时。党员们拿上扫把、簸箕、火钳等劳动工具到辖区道路上捡拾烟头、清扫垃圾，正确摆放不合理停靠的共享

单车、劝导行人的不文明现象，以实际行动助力荆州市文明城市创建，不断提升辖区内群众的幸福指数，得到辖区居民的一致赞扬。

第六部分：政策落实质量

6.1 国家政策落实

学校全面落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》(中办发〔2021〕43号)、《国家职业教育改革实施方案》(国发〔2019〕4号)、《职业教育提质培优行动计划(2020—2023)》(教职成〔2020〕7号)等一系列政策。严格执行中等职业学校免学费和国家助学金政策，实行全日制在校生免学费全覆盖，为每位学生办理“中职学生资助卡”，学校收到下达资金后及时、足额发放到学生的“中职学生资助卡”或学生的社保卡中。无通过虚报人数、重复申报学籍、申报虚假信息等方法恶意套取资金现象发生。

6.2 地方政策落实

《中共湖北省委关于制定全省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》明确了湖北未来五年乃至更长时期以“建成支点、走前列、谱写新篇”为目标定位，荆州市处于建设鄂中省域区域性中心城市的关键时期。为此，学校紧抓机遇，严格落实省市关于职业教育的一系列政策，聚焦人才培养质量、服务本地经济社会发展的水平、专业建设能力等精准发力，学校可持续发展能力大幅提升。

6.3 学校治理

学校坚持党的教育方针，以国家法律为准绳，以学校章程为制度建设的核心，建立“党委领导、校长负责、民主管理、依法治校”的现代职业学校制度体系。制定并实施“融文化”系列制度，形成学校教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理等制度集。在建章立制的同时，学校积极推进工作流程“标准化”建设，引导管理人员不断提升岗位胜任力；建立工作清单管理机制，做到一月一清、节点明确、责任到人；建立每月学校工作报告制，向全校教职工汇报工作进程，指出问题，提出解决措施，推进年度工作计划执行。

2022年，学校党委、领导班子在风清气正的氛围中成功换届，实施了干部队伍质量提升行动，制定了干部能力标准体系方案，不断提升管理干部岗位胜任力。建立了干部考核激励机制，推进以岗位要求为依据的绩效考核，把考核结果与干部任免、培养培训、收入分配等结合起来，激发管理人员的内在动力；建立干部选拔机制，建好干部后备人才库，结合学校实际和不同岗位特点，选拔德才兼备的干部人才。

学校规范完善教职工代表大会制度，全面推进学校治理民主化进程，切实维护教职工切身利益。建立完善教职工发展评价体系，制定《荆州市机械电子工业学校教职工绩效评价办法》，打造“结构优化、师德优秀、业务优异、能力优胜”的教职工队伍。

6.4 质量保证体系建设

1. 加强常规管理，提高职教形象

学校本年度的工作思路是“提升内涵、规范引领、精准定位、严细管理”。要求教育教学工作坚持以提高质量为重点，突出抓好德育教育和技能学习，全面推进素质教育，办让人民满意的职业教育。

为充分激发活力，改善职权配置，适应专业建设和专业发展的需要，学校实行四大专业学部管理结构，实行教务科、各部门、各学部全方位多层次的立体检查体系，做到检查有力、落实到位、整改及时，全面提高学校规范化、现代化和信息化管理水平。

2. 加强教学管理，提高教学质量

为了保证教学质量，学校制定了规范合理的教学管理制度，主要有专任教师绩效考核办法、骨干教师评定办法、技能大赛奖励办法和外聘教师管理规定等。

- (a) 加强监督体系建设，完善教育教学管理制度。
- (b) 加强教学常规管理，保证学习成绩稳步提高。
- (c) 加强教学监督检查，完善教学质量考核体系。
- (d) 加强实训教学管理，完善实训动态调整机制。
- (e) 引入教学诊断机制，全面开展教学改进工作。
- (f) 建立质量保证体系，持续提高人才培养质量。

3. 加强学生管理，创建文明校园

学校制定了各种管理制度，从根本上保障学生的校园安全和生活学习环境，促进学生健康快乐的成长，创建和谐文明校园。

- (a) 加强日常管理工作力度，力求在严、细、实上下工夫。

(b) 建立健全学生评价体系，促进学生进步，提高教育效果。

(c) 抓好学生干部队伍建设，充分发挥班干部、学生会干部的模范带头作用。

(d) 全方位做好“新冠”防控工作和安全教育工作，促进平安校园建设。

4. 加强财务管理，做好后勤保障

学校制定严格的《财务管理制度》和《学校资金管理制度》，严格资金支出使用手续，确保资金使用安全。教学设施、实训设备采购全部按规定公开招标，程序规范。学校内部实行财务公开制度，每年年终都向教职工代表大会汇报财务收支预算。

在后勤工作方面，学校出台了《物资设备管理制度》、《公物管理暂行规定》、《食堂管理制度》等系列规章制度，确保教育教学工作正常运转。后勤工作人员以务实高效的工作作风，更好的满足全体师生学习和生活的需要，为教育教学工作提供完美服务。

5. 加强安全管理，坚持依法治校

学校高度重视安全工作，以“一失万无”的态度对待安全教育，以“万无一失”的标准完善工作措施，利用特色校园安全文化体系引领学校各项安全工作做严做实。

学校严格执行荆州市教育局有关文件精神及要求，认真开展各项安全防范工作，重点加强学生安全教育，没有发生重大安全事故，保障了师生及校园的安全稳定。每学期聘请法制副校长和辅导员到校为学生作安全教育辅导报告，辖区干警定期检查学校安全工作并提出学

校安全管理方面的改进意见，效果显著。校团委联合学工科举办有关禁毒安全、交通安全、消防安全、食品安全、校舍安全、活动安全、宿舍安全、防溺水安全和防自然灾害安全等一系列安全教育活动，通过每周国旗下的讲话、班会课、“致家长的一封信”等形式，提高师生和学生家长的自身保护能力及安全防范意识，进一步巩固校园及周边的安全。学校重视卫生疾控管理，严格执行疫情报告制度。严格执行“食品卫生法”，严格控制食品购进渠道，保障食品质量，保证食堂环境卫生安全。

6.4 案例 同心协力，共筑校园疫情防控安全墙

实施背景：2022年10月5日，突如其来的疫情打破了校园往日的平静，一场没有硝烟的疫情防控阻击战打响了。

主要做法：

1、精准研判，从严落实疫情防控各项工作部署

学校党委高度重视疫情防控工作，成立专班，多次召开专题会议研究部署疫情防控各项工作，就封校期间学生管理、后勤保障、教育教学、物资采购等方面多措并举，坚决落实落细市疫情防控工作要求，全力筑牢校园疫情防控安全墙。



图 6.4.1 学校领导下沉



图 6.4.2 学生管理专题会议

2、众志成城，全体留校师生 24 小时坚守校园每一天

校园封闭管理期间，全体留校教师舍小家顾大家，把责任扛在肩上、把标杆立在心中，拧成一股绳，与学生一起坚守校园每一天。校领导每日深入教育教学一线检查防疫落实情况，各学部严格按照“两案九制”开展疫情防控工作，统计学生信息、宣传防控知识、定时核酸检测、开展心理疏导、指导线上教学，全体班主任每天深入学生宿舍，共同用爱和责任守护学生的健康与安全。



图 6.4.3 封控期间学生学习生活

3、贴心暖心，全力当好学生思想、健康和学业的“引路人”

全体班主任以生为本，以校为家，用担当和奉献守护着电校学子。他们将“抗疫”与“暖心”并举、“防疫”与“育人”并进，主动深入学生宿舍、班级，心连心、点对点，关心关爱学生；通过开展心理辅导，消除学生学习生活中存在的困惑；通过积极发声传播正能量，提振学生抗击疫情的情绪和信心，努力当好学生思想、健康和学业上的“引路人”，上好电校疫情防控“大思政课”。



图 6.4.5 班主任深入学生寝室

4、毫不松懈，全力保障线上教学顺利开展

根据学校疫情防控要求和部署，学校线上教学工作全面展开。教务科根据教学计划，明确线上教学工作要求，分年级分专业设置教学任务。全体教师精心备课，认真授课，从线下到线上，师生配合默契，实现了封校期间教学不停、质量不减，为圆满实现本学期教学计划奠定坚实基础。

5、严防输入，全力做好校园疫情防控安全管理

学工、保卫科进入备战状态，全天候驻守校园，严格执行封校不出不进制度，加大校园管控力度，实行校园重点位置 24 小时不间断安

全巡视、治安巡逻，全面排除校园安全隐患，确保校园安全稳定，筑起校园安全屏障。

6、多措并举，全力做好校园后勤保障和物资供应

为满足学校封闭管理期间师生必备生活需求，后勤管理中心、总务科等后勤服务保障部门按照防疫规定，严格开展食品安全监督检查，保障封控期间师生衣食住行物资供应、水电供应等，加强宿舍、教室等公共点位的消毒清洁，为全校师生的衣食住行及健康保驾护航。

主要成效：电校校园里，封住的是疫情，封不住的是青春。在这不“疫”样的时光里，我们以校为家，远离校外的喧嚣，众志成城，共克时艰！确保了校园安全无恙。

6.5 经费投入

荆州市政府积极推动中等职业教育发展，在政策和资金等方面予以支持，充分保障了学校建设和发展的需要，为学校提升办学质量提供了经费。2022年，学校经费总收入5257.78万元，支出4960.23万元。学校严格遵守有关财务管理制度，制定专项资金使用管理制度，严格资金支出使用手续，确保资金使用安全。

第七部分：面临挑战

挑战一：学校定位调整不彻底，“就业与升学并重”落实不到位，课程改革有待进一步深化优化，学生技能水平的提升空间还很大，升学人数不断增加，但本科率不高，高职考总体成绩还不尽人意。

挑战二：“双师型”专业教师短缺的问题。“双师型”专业教师存在引进难、培养难的双重困难。一方面，职业院校教师的来源主要

以高等院校应届毕业生为主，几乎没有实践经验，他们接受的大学本科教育主要以专业理论学习为主，其专业实践也以在实验室的实验为主，缺少与社会、企业的联系，大多缺乏专业实践经验和必须的专业技能，因此迫切需要积极创造条件加强实践动手能力的培养。另一方面，需要完善人事体制及相关的法律法规，为职业学校引进一些高素质的专家型的技能人才，破除诸如人事制度等方面的阻力，吸纳优秀人才充实师资队伍。

挑战三：家校合作有待进一步完善。学校德育工作虽然取得了一定的成效，但仍存在不少问题和困惑，随着单亲家庭的日益增多，也给教育带来了不少的冲击，无论是离异还是失偶的父母，都只在生活上给予关心，思想教育则掉以轻心，有些家长不能理解学校，不能与学校配合做好学生的教育工作，家校的配合就不能形成合力，教育的效果要打折扣。而我们需要继续努力探索和钻研，力求找到更有效的途径去更好的改进和提高。

附表

表 1 中等职业教育质量数据表

名称：荆州市机械电子工业学校

序	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	40	引用
2	德育工作人员数	人	118	引用
3	班主任数	人	75	引用
4	德育活动学生参与数	人	50269	引用
	其中：国家级	人	14260	引用
	省级	人	3565	引用
	地市级	人	3565	引用

序	指标	单位	2022年	备注
5	体育课专任教师数	人	18	引用
6	美育课专任教师数	人	18	引用
7	升学总人数	人	824	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	824	引用
	升入职业本科人数	人	1	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	823	引用
8	全日制在校生数	人	3565	引用
9	专业数量	个	15	引用
10	课程总量	门	217	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3562	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	63%	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取	人	391	引用
16	生均校园用地面积	平方米	38	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	33.03	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	6685.27	引用
19	年生均财政拨款	元	8429	引用
20	纸质图书数	册	137752	引用
21	电子图书资源数	册	1049	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
23	教职员工额定编制数	人	193	引用
24	教职员工总数	人	239	引用
25	专任教师数	人	187	引用
	其中：专业教师数	人	120	引用
26	生师比	:	18.71:1	引用
27	双师型教师总数	人	94	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	12.83%	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	9%	引用
30	兼职教师总数	人	3	引用
31	毕业生总数	人	1100	引用

序	指标	单位	2022年	备注
32	就业人数	人	265	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	1100	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	138	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	95	学校填报
	服务第二产业人数	人	0	学校填报
	服务第三产业人数	人	43	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	20	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	11.1%	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

表2 中等职业教育满意度调查表

名称：荆州市机械电子工业学校

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.7%	3000	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.6%	3000	问卷调查
	课外育人满意度	%	98.8%	3000	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.7%	3000	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.6%	3000	问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.8%	3000	问卷调查
2	毕业生满意度	---	---		问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97%	990	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98%	800	问卷调查
3	教职工满意度	%	100%	239	问卷调查
4	用人单位满意度	%	99%	80	问卷调查
5	家长满意度	%	97%	2900	问卷调查