

# 荆州市机械电子工业学校

## 2020 年度质量报告

### 1. 学校概况

我校创建于 1978 年，是经湖北省人民政府批准成立的一所普通中等专业学校，先后与经济贸易学校、工艺美术学校、电子技工学校以及物资中专学校等五所学校进行资源整合，形成了一所专业门类齐全、办学特色明显的全新中等职业学校。是国家三部委批准的第三批国家中等职业教育发展改革示范学校。2020 年 5 月被评为市级文明单位、市级综合治理先进单位、市级党建先进单位，沙市区抗击疫情先进单位。

学校占地 13.6 万平方米，总建筑面积增长至 12.97 万平方米，生均增至 36.34 平方米。有 400 米标准塑胶跑道及足球场、篮球场、融竞室内体育中心、学生报告厅。固定资产总值增至 2.17 亿元。

2020 年度，学生宿舍、校史馆、阅览室已投入使用，新增的机器人实训基地、机械加工实训基地、智能录播教室已投入使用，共有校内专业实训基地 12 个，仪器设备总值增至 1827.248 万元，新增资产 190.433 万元，生均 0.51 万元，工位 3049 个。建有公寓式学生宿舍、宽敞明亮的学生食堂，学生食堂为省级示范食堂。

### 2. 学生情况

2020 年，根据市教育局统一部署，招生数量为 1188 人，其中本省市学生 87.29%，外省学生 12.71%，在校生规模 3598 人。2020 年

毕业生数量为 1104 人，推荐学生就业 521 人，学生升学 583 人，巩固率 100%。

表 1 学生情况一览表（数据截止 2020 年 8 月 31 日）

2018-2019 学年				2019—2020 学年			
招生数	在校生数	毕业生数	巩固率	招生数	在校生数	毕业生数	巩固率
1281	3806	1299	96.77%	1188	3598	1104	93%

学校积极开展职业技能培训及鉴定工作，累计 2443 人日；服务社会，人社部门二级建造师资格考试、累计 3900 人次；每年接待荆州市中考阅卷，累计 1200 人日。今年 8 月根据市政府安排，学校承担驻训部队的住宿工作，历时一个月时间，部队首长给学校送来锦州和感谢信。

### 3. 教师队伍

学校秉承“以人为本、教师为基”的理念，大力实施人才强校战略，以师德为主线，以教师专业发展为主题，全面深化人事制度改革，激发教师的教学改革与教学创新活力，调动教职工服务学生与管理学生的积极性，造就了一支专兼结合、素质优良、充满活力的教师队伍。

学校共有专任教师 127 人，校内兼课老师 18 人，生师比为 24.8:1。其中专业教师 80 人，占专任教师的 63%；文化课教师 47 人，占专任教师的 37%。专业教师中，“双师型”教师 43 名，占专业教师的 33.7%。学历结构上，大学本科及以上学历 103 人，占专任教师的

78%；硕士以上学历教师 6 人，占专任教师的 4.5%。职称结构上，高级职称 13 人，占专任教师的 10.2%，中级职称 37 人，占专任教师的 29.1%。教师学科结构较合理，专业对口。为弥补专业教师不足的现状，学校聘请了行业企业专家、能工巧匠组成了兼职教师队伍人才库，人才库中，有“楚天技能名师”12 名。这支师德高尚，业务精湛，结构合理的专兼职教师队伍成为学校持久发展的基石和源泉。

学校有荆州市名师工作室主持人 1 人，荆州市骨干教师 7 人，省中心教研组副组长 1 人、核心研究员 4 人。教师参加省教学比武，2 人省级三等奖。

表 2 专任教师情况统计一览表

学年度	2018-2019	2019-2020
专任教师数量	120	127
“双师型”教师数量	37	43
兼职教师数量	2	18
专任教师本科以上学历数量	94	103
专任教师硕士以上学历数量	3	6
高级职称教师数量	9	13

#### 4. 设施设备

教学仪器设备满足教学实训要求。学校拥有教学仪器设备 2899 台（套），教学实习设备总值达 1382.4 万元，较上一年度增加 122.77 万元，生均教学实习设备 3679 元；实训实习工位数 3015 个，生均 0.83 个。

表 3 教学仪器设备总值统计表

起止时间：2019 年 09 月至 2020 年 8 月

专业名称	上期水平	现有水平	增长率（%）	生均价值
------	------	------	--------	------

	(万元)	(万元)		(万元)
数控技术应用	399.96	428.86	7.25	1.71
美术设计与制作	46.12	46.23	0.23	0.13
电子技术应用	157.95	157.95	0	0.65
汽车运用与维修	320.8	528.24	64.66	0.53
计算机	404.26	404.57	0.08	0.39
音乐艺术	53.49	53.49	0	0.08
合计	1382.48	1619.34	17.13	0.45

表 4 教学仪器设备台套数、工位统计表

起止时间：2019 年 09 月至 2020 年 8 月

实训基地	仪器设备数（台套）		工位数
	仪器设备总数	其中：大型仪器设备数	
数控技术应用	470	22	194
美术设计与制作	62	0	100
电子技术应用	578	0	1125
汽修运用与维修	889	18	425
计算机	776	0	776
音乐艺术	144	0	144
合计	2919	40	2764

## 二、学生发展

### 1. 劳动教育

以习近平同志为核心的党中央将“劳”与德、智、体、美并列，纳入教育方针。引导人民进行辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动，是新时代劳动教育的重要理念。我校以教室、食堂、寝室、清洁区为劳动教育的阵地，每天对四个场所进行评比，每日将劳动结果计入班级量化考核，让学生从日常入手，树立爱劳动、懂文明、讲卫生意识；在专业技能学习中按照 7S 要求——整理、整顿、清扫、清洁、素养、节约、安全，让学生在实训中遵章守纪、学会劳动、有效劳动，在工

作中懂得合理利用材料，节能降耗，提升劳动生产价值；从2013年开始，学校充分利用地处开发区的区位优势，与开发区美的集团、湖北天力等50余家企业建立了校企合作关系，分批、分阶段实施劳动实践教育，让学生走出校园，在劳动实践中学会“做人、做事”。学校规定，每个二年级以上的学生在校期间必须到企业工学交替、劳动锻炼一个月，将学生劳动锻炼表现记入德育档案。为使劳动实践取得效果，学校采取了一系列相关措施。进企业前，班级召开主题班会，邀请校级领导、招毕办、学工科、教务科负责人进行动员，宣讲劳动实践的意义、工作纪律。学生代表在班会上发言，代表全班同学庄严宣誓，遵守企业规章制度，端正态度，严格要求，诚实守信，文明礼貌，爱岗敬业，吃苦耐劳，以良好的精神风貌投入到劳动实践中。到企业后，由企业提供劳动岗位与一定的劳动报酬，并派管理人员辅导学生适应劳动岗位、安全操作，协助学校教师确定学生应掌握的技能，一起评定学生的成绩、劳动态度、工作数量和质量等；学校派教师到企业指导、监督学生劳动，沟通学校与企业合作双方的要求，白天专车送学生到企业，晚上接学生回校上晚自习。通过劳动实践，学生获取到了真实的企业文化和思想道德经验，学到了许多课堂上、书本上学不到的东西。

## 2. 学生素质

提升学生素质是学校发展永恒的主题，为了提高学生素质，学校根据学情及学校自身优势，开展了爱国主义、社会主义核心价值观、习近平新时代中国特色社会主义思想、文明行为等一系列主题教育活

动，以及一些社会实践活动。帮助学生建立正确人生观，坚定理想信念，个人的自我价值取向正在向如何适应社会主义市场经济的需求转变，重新树立当代青年形象的风气正在校园形成。

学校加强文化课、专业课教学工作，重视课程体系改革和教学模式改革，大力发展体育运动，切实提高学生的文化素养、操作技能和身体素质。在校学生文化课合格率 98.7%、专业技能合格率 99.3%，体质健康达标率 75.31%、优秀率 61.33%，毕业率 100%。

### 3. 在校体验

今年我校以荆州市创建全国文明城市为契机，升级了学校基础设施，提高了学生文明卫生意识。优美的校园环境、优质的实训条件和丰富的校园文化生活，使得在校学生开心、家长放心，学生在校体验满意度较高。

疫情期间学校充分利用学校公众号、钉钉平台、微信群等教育渠道，开展网络直播课、班会课、心理辅导课、疫情防控课，使全校 3000 多名学生在家平安度过最艰难的封城时期。

为保障学校三年级技能高考班的学生顺利复学，在党委班子的带领下，制定了学校“两案九制”，严格落实联防联控、日报、学生健康管理、通风消毒和晨午晚检制度，在经过教育局、卫健委、疾控中心、食药监局、经信局等等相关部门的严格检查后，迎接了 690 名三年级学生复学，并安全顺利地完成了高考，成为疫情期间全市复学人数最多的职业学校。

### 4. 资助情况

学校强化责任意识、重视信息管理、优化工作流程、实施精准资助。学校贯彻执行上级文件精神，公开、公平、公正的开展国家资助工作，2019-2020 学年共发放资助金 852 万元，享受国家免学费资金 664.7 万元，学生共 6647 人次、享受国家助学金学生为 1873 人次。审核完善 1151 名学生家庭经济情况档案；为 167 名学生办理了生源地湖北省雨露计划职业教育补助申请学籍证明等。学校通过晨会、广播、宣传橱窗等平台，加强诚信教育、感恩教育、节俭教育，引导困难学生树立正确的人生观、价值观和世界观。确保每一个困难学生都能顺利完成学业。

## 5. 就业质量

2020 年毕业学生数量为 1153 人，较上年下降 21%，初次就业人数（含升入高等院校人数）为 1153 人，初次就业率为 100%；对口就业人数为 529 人，对口就业率为 100%。学生初次就业起薪平均 2000 元，一年实习期满后能达到 3000 元以上，大部分毕业学生享受五险政策。

学校“一手抓防控，一手抓高考”，要求师生首先要明确高考目标，根据学科特点和考纲要求调整复习方向、优化高考资源；强化技能训练，全方位备战，不断优化复习设计，提高复习效率，保证高考成绩。在 2020 年春季高考、3+2 考试中，我校 624 名学生被高职院校录取，其中 3 人进入本科段学习。

表 5 毕业生就业情况统计一览表

专业名称	2019 年（2016 级学生）							2020 年（2017 级学生）						
	毕业人数	初次就业人员	初次就业率%	对口就业人数	对口就业率%	初次就业起薪	升学（人）	毕业人数	初次就业人员	初次就业率%	对口就业人数	对口就业率%	初次就业起薪	升学（人）
汽修运用与维修	414	284	68	284	1000	2000	130	322	170	52	170	100	2000	152
数控技术应用	88	48	54	48	100	3000	40	76	37	48	37	100	2000	39
电子技术应用	32	0	0	0	0	2000	32	41	0	0	0	0	0	41
工艺美术	65	0	0	0	0	2000	65	104	8	0	0	0	2000	96
服装设计与工艺	29	1	3	1	100	2000	28	24	0	0	0	0	2000	24
酒店服务与管理	175	121	69	121	100	2500	54	163	118	72	118	1000	2500	45
学前教育	159	27	16	27	100	2000	132	0	0	0	0	0	0	0
计算机应用	222	123	55	123	100	2000	99	215	64	29	64	100	2000	151
电子商务	103	55	53	55	100	2000	48	98	57	58	57	100	2000	41
机电技术应用	35	10	28	10	100	2500	25	38	38	100	38	100	2500	0
广播影视节目制作	42	30	71	30	100	2000	12	37	9	24	9	100	2000	28
美容美体	35	35	100	35	100	2000	0	28	28	100	28	100	2000	0
建筑工程施工								7	0	0	0	0	2000	7
总计	1399	734	52	734	100	2000	665	1153	529		617	100	2000	624

## 6. 职业发展

### (1) 学习能力不断增强

我校继续深化教学模式改革，充分利用信息化平台，畅通线上线下互动渠道。课堂上更注重提高课堂效率，关注学生课堂表现，增加学生课堂体验，鼓励学生主动认知。理论课课堂实施“五段式教学模式——预习讨论、体验探究、过程展示、归纳总结、多元评价”，让学生真正成为课堂的主人，让学生“乐学”“善学”。实训课教学全面引入“工单式”、“任务式”、“理实一体式”教学法，积极引入技能大赛标准，努力实现教学过程与生产过程对接、教学内容与岗位职业标准对接，在这个过程中，加强了学生自主学习、独立思考、口头表达、交际沟通的能力。为终身学习和可持续发展奠定了基础。

### (2) 岗位适应能力不断提高

我校身处荆州市国家开发区腹地，根据这一地理优势，学校坚持知行合一、工学结合，自2013年以来，积极与开发区50多家企业单位建立联系，每年将二年级以上学生送到企业进行顶岗实习，今年7个专业483名学生进行了为期2个月的顶岗实习，他们白天在工厂学习实践知识，晚上回学校巩固理论知识，班主任跟班进一线时时关注学生的变化，及时肯定先进指出不足，让学生在顶岗期间树立了规矩意识、增强了劳动观念、学会了与人相处、端正了工作态度，学生们表示虽然很辛苦，但学到了不少东西，受到了很大启发，大大提高了岗位适应能力。

### (3) 岗位迁移能力有所提升

在教育教学中，学校根据人才培养方案、技能标准以及合作单位的企业文化、员工素质规范等要求，合理制定教学计划，熟悉并掌握相关专业一系列课程的理论与实践技能，让学生步入单位后能尽快适应单位对员工的要求。通过强化人文素质、职业技能、创新创业能力，来培养职业岗位迁移能力，从学生入学开始，就分年级分阶段对学生进行职业生涯规划指导、心理健康、就业心理指导、学业指导、择业指导，培养学生良好的职业化心态，树立科学的职业生涯发展观和正确的就业价值观，学生适应岗位转换的能力不断增强，从心理到技能提高了岗位迁移能力。

#### （4）创新创业能力正待开发

学校非常重视培养学生的创业意识、创业精神、创新思维和创业能力，通过开设《创业与就业指导》课程、创新创业主题班会、优秀校友讲坛全方位开展创业教育，鼓励学生积极参与自主创业，不但重视创新创业课程的教学，而且在学校开辟了“快递创业园”，营造良好的创业氛围，给学生提供创业实践的舞台，为今后的发展开辟更多更广的天地。

### 三、质量保障措施

#### 1. 专业动态调整

学校为了进一步落实《省人民政府关于进一步推进职业教育发展的意见》（鄂政发[2017]55号）文件精神，立足社会需求、立足职业岗位、从学生实际出发，学校停招“学前教育”、“美术设计与制作”2个专业，改造电子技术应用专业，同时扩大了汽车运用与维修、

高星级饭店运营与管理专业的招生规模。另我们通过与荆州职业技术学院艺术设计和汽车运用与维修两个专业联办 3+2 大专直通车，与荆州理工职业技术学院电子技术应用专业联办 3+2 大专直通车，为学生的学历提升提供了便捷通道，同时也促进了中高职的有效衔接。

## 2. 教育教学改革

### (1) 学校公共基础课开足开齐

学校按照教育部《中等职业学校专业教学标准（试行）》的要求，调整课程设置，优化课程结构，促进专业教学科学化、标准化，促进课程、教材建设的规范化、系列化。开足、开齐了德育、语文、数学、英语、体育与健康、音乐欣赏、现代礼仪、计算机应用基础等公共基础课，学时占总学时的 1/3。教学中，加强文化课与专业课间的相互融通和配合，发挥人文学科的独特育人优势，注重学生文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力的培养。

### (2) 专业设置符合区域经济特点

学校根据区域经济发展特点，开设了电子技术应用、机电技术应用、数控技术应用、工艺美术、汽车运用与维修、服装设计与工艺、计算机应用、电子商务、酒店服务与管理、学前教育、美容美体、广播影视节目制作、建筑工程施工等 12 个专业，共 4 个国家示范专业，6 个省级重点专业，2 个省级特色专业。

### (3) 课程建设科学合理

学校以教学诊改工作为重点，根据教育部及行业要求，教学校长牵头，教务科协调组织，以教研室为单位，两次修订专业标准，梳理

课程 30 余门，新增校本教材 8 本，统一制作《语文》《英语》《德育》《计算机应用基础》《心理健康》《安全教育》课程教学 PPT，夯实了文化基础课程的基础。

#### （4）人才培养模式改革创新

“工学结合、校企合作、顶岗实习”的模式，是我校毕业生高就业的秘诀。工学结合，今年，我校以身处开发区腹地作为优势，根据专业授课情况，将 18 级数控专业、计算机专业、汽车运用与维修专业学生送到开发区美的、五方光电两家企业进行为期 2 个月的工学交替，不断提高学生的专业和社会实践能力，缩短学生的就业适应期，使学生毕业后就能顶岗；校企合作，与荆州市合兴驾校、武汉视野教育（平面设计）、优悦文化传媒公司（影视剪辑）建立战略合作关系，实施深度校企合作，学校出地，企业出资，在校内修建实训中心、技能大师工作室，资源共享，实施实岗育人。顶岗实习，将 17 级汽车运用与维修专业、高星级酒店运营与管理专业、电子技术应用专业、数控模具专业、计算机应用专业学生送入 20 多家企业进行为期半年的顶岗实习。学生毕业后到企业工作，企业为学生提供相应奖学金和岗位优先的政策，大大带动了学校的招生、专业设置、教学方法、就业指导等多方面工作。

#### （5）信息化教学全面推进

学校大力加强信息化建设工作，实现网络全覆盖，目前全校 80 个教室已安装电子白板、电子实物展台，实现了班班通。计算机实训室 13 个，学生用计算机 859 台，教职工用计算机 185 台。录播教室

1 个，为疫情上网络直播课提供了条件。校园网已达 350M，全校开通互动交流平台、教学资源共享平台，为教学信息发布、文件传输提供了支撑，基本实现数字化管理和无纸化办公。

#### （6）实训基地完善到位

学校按照工程化、职场化、理实教学一体化的理念，经过多年的努力逐步形成了机械、电工电子、计算机、美术设计、汽车维修、高星级酒店运营与管理、学前教育等专业为主体的功能齐全、专业面广、规模较大的校内实训基地。新校区实训场所主要集中在科技楼，面积总计 100000 m<sup>2</sup>，共有 46 个实验实训室，8 个综合性的校内实训基地，即计算机实训基地、电工电子综合实训基地、机械加工实训基地、汽车维修实训基地、汽驾培训实训基地、美术设计实训基地、高星级酒店运营与管理实训基地、音乐艺术实训基地。我校的 12 个专业都具有相应的实验实训条件，绝大多数专业的实训基地具备了真实（仿真）职业氛围，实现了全校所有专业都有必需的实验、实训条件的目标，并可同时开展技术培训、职业技能鉴定、各类考证等工作。

#### （7）教学资源进一步充实

2019 年，以资源共建共享为目的，以创建精品资源和进行网络教学为核心，建设了 2T 的教学资源库，为公共基础课和专业课提供高效的存储管理，为全校教师提供方便快捷的存取功能，从而提高教学资源的利用率，统一制作了《语文》《英语》《德育》《心理健康》《安全教育》《计算机应用基础》等课程的授课 PPT，促进教学资源更好地为教学系统服务。

### （8）技能竞赛屡创佳绩

学校非常重视技能大赛的开展，每年均组织校内技能大赛，并积极参加国家、省、市级技能大赛。受疫情影响，学生在 2019 年省级技能大赛获一等奖 3 个、二等奖 5 个、三等奖 12 个；2020 年 5 月我校的《诵读国学经典 照亮美丽人生》获国家文明风采优秀案例；胡蓉蓉老师指导的《听总书记讲新时代雷锋精神》获湖北省文明风采优秀作品奖。

### （9）教材管理规范严格。

学校教材实施政府采购，中标公司与学校签订合同，由该公司负责教材供应，所有教材均系正规出版社出版的国家规划教材。2019 年秋季第一学期学生教材征订数量共有 163 种，教材总费用为 86.4 万元，学生总人数约 3400 人（不含顶岗实习学生），生均教材费为 250 元。2020 年春季第二学期学生教材征订数量共有 64 种，教材总费用 29.4 万元，学生总人数约 690 人（不含顶岗实习学生），生均教材费为 426 元。

## 3. 教师培养培训

以提高教师实践能力为根本，更新培训理念，完善培训机制，创新培训模式，丰富培训内容，使培训更具有自主性、选择性和时效性，促进我校师资队伍向高素质专业化方向发展。2019 年培训费用 2 万元。

### （1）加强骨干教师培训

鼓励教师参加研究生学历、高级职称和技师等方面的晋升的进修，

加大了专业带头人、专业骨干教师和“双师型”教师的培训力度。2019年，1名教师研究生在读，1名教师获得硕士学位，引进研究生学历教师1名，6名教师成功申报了高级讲师，疫情期间，全校教师参加线上《2020年防疫期间全省中小学、幼儿园教师公益网络研修》、34人参加《湖北省教育厅基础学科改革线上培训》、6名教师参加了湖北省中等职业学校教师素质提高计划项目，1名教师成为荆州市名师工作室主持人，2名教师获省教学比武三等奖。

### （2）落实师德专题培训

贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，认真学习《中小学教师职业道德规范》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《湖北省中小学教师违反职业道德行为处理办法实施细则》、《中等职业学校教师专业标准》以及国家、省、市教育工作会议精神，更新教职工教育教学理念，提高思想政治水平和政策理论水平，以适应现代职业教育发展要求。目前，已对全校132名教师全部轮训一次。

### （3）重视班主任培训

一年来，我校积极开展班主任班级管理能力的提高培训工作，通过培训，使班主任进一步巩固了专业思想，熟悉了我校班级管理环境和教学常规要求，掌握了中职学生管理的基本办法、正确评价学生的方法。促进了班主任的成长，为我校取得良好的办学成效起了重要的作用。

### （4）校本培训按时开展

受疫情影响，本学年度，组织全体教师参加校本培训 3 次，培训内容：线上教学经验交流——问卷星制作试卷、荆州好人厚德传道宣讲、技能高考考纲分析、国培省培交流、教师说课训练校本培训达到了 72 学时/年，符合国家要求。

#### 4. 规范管理情况

##### (1) 疫情防控，筑牢安全防线

在 2020 年 2 月学校成立疫情防控工作领导小组，制定了疫情防控工作方案和应急预案，建立师生每天的体温日报机制，全面开展网络教学。由于措施得力，压实责任，使全校 4000 多名师生员工在疫情期间无一人感染新冠病毒，网络教学开展平稳有序，牢牢筑就了师生的安全防线。

为保障学校三年级技能高考班的学生顺利复学，学校制定了“两案九制”，严格落实联防联控、日报、学生健康管理、通风消毒和晨午晚检制度，在经过教育局、卫健委、疾控中心、食药监局、经信局等等相关部门的严格检查后，迎接了 690 名三年级学生复学，并安全顺利地完成了高考，成为疫情期间全市复学人数最多的职业学校。

##### (2) 加强常规管理，提高职教形象

国家中职示范校建设工作结束之后，学校工作上升到一个新的起点，学校本年度的工作思路是“提升内涵、规范引领、精准定位、严细管理”。要求教育教学工作坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以提高质量为重点，突出抓好德育教育和技能学习，全面推进素质教育，办让人民满意的职业教育。

为充分激发活力，改善职权配置，适应专业建设和专业发展的需要，学校实行八大专业教研室管理结构，实行教务科、各部门、专业教研室全方位多层次的立体检查体系，做到检查有力、落实到位、整改及时，全面提高学校规范化、现代化和信息化管理水平。

## (2) 加强教学管理，提高教学质量

为了保证教学质量，学校制定了规范合理的教学管理制度，主要有专任教师绩效考核办法、骨干教师评定办法、技能大赛奖励办法和外聘教师管理规定等。

(a) 加强监督体系建设，完善教育教学管理制度。

(b) 加强教学常规管理，保证学习成绩稳步提高。

(c) 加强教学监督检查，完善教学质量考核体系。

(d) 加强实训教学管理，完善实训动态调整机制。

(e) 引入教学诊断机制，全面开展教学改进工作。

(f) 建立质量保证体系，持续提高人才培养质量。

## (3) 加强学生管理，创建文明校园

学校制定了各种管理制度，从根本上保障学生的校园安全和生活学习环境，促进学生健康快乐的成长，创建和谐文明校园。

(a) 加强日常管理工作力度，力求在严、细、实上下工夫。

(b) 建立健全学生评价体系，促进学生进步，提高教育效果。

(c) 抓好学生干部队伍建设，充分发挥班干部、学生会干部的模范带头作用。

(d) 全方位做好疾病防控工作和安全教育工作，促进平安校园建设。

#### (4)加强财务管理，做好后勤保障

学校制定严格的《财务管理制度》和《学校资金管理制度》，严格资金支出使用手续，确保资金使用安全。教学设施、实训设备采购全部按规定公开招标，程序规范。学校内部实行财务公开制度，每年年终都向教职工代表大会汇报财务收支预算。

在后勤工作方面，学校出台了《物资设备管理制度》、《公物管理暂行规定》、《食堂管理制度》等系列规章制度，确保教育教学工作正常运转。后勤工作人员以务实高效的工作作风，更好的满足全体师生学习和生活的需要，为教育教学工作提供完美服务。

#### (5)加强安全管理，坚持依法治校

学校高度重视安全工作，以“一失万无”的态度对待安全教育，以“万无一失”的标准完善工作措施，利用特色校园安全文化体系引领学校各项安全工作做严做实。

学校严格执行荆州市教育局有关文件精神及要求，认真开展各项安全防范工作，重点加强学生安全教育，没有发生重大安全事故，保障了师生及校园的安全稳定。每学期聘请法制副校长和辅导员到校为学生作安全教育辅导报告，辖区干警定期检查学校安全工作并提出学校安全管理方面的改进意见，效果显著。校团委联合学工科举办有关禁毒安全、交通安全、消防安全、食品安全、校舍安全、活动安全、宿舍安全、防溺水安全和防自然灾害安全等一系列安全教育活动，通过每周国旗下的讲话、班会课、“致家长的一封信”等形式，提高师生和学生家长的自身保护能力及安全防范意识，进一步巩固校园及周

边的安全。学校重视卫生疾控管理，严格执行疫情报告制度。严格执行“食品卫生法”，严格控制食品购进渠道，保障食品质量，保证食堂环境卫生安全。

#### (6) 加强队伍建设，提高管理水平

坚持“立德树人、促进就业、服务发展”的职业教育理念，坚持以人为本，加强干部队伍建设，提高信息化管理水平，树名师，育名生，创名校。学校领导采取走出去、请进来的方式，向知名学校学习，向名优企业学习，及时掌握职教新政策、新动向，全面提高管理水平。

### 5. 德育工作情况

德育工作是中职开展教育教学工作的重中之重，多年以来，我校在德育工作中坚持以党建为引领，结合学校历史发展、学生特点、专业设置特点等实际，在实践中逐渐摸索出符合我校特色、形成品牌的德育工作特色——主题教育。

#### (1) 重视德育课程建设，加强学生思想政治教育

我校党政一向重视德育课教学工作。全面贯彻落实《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》、《中等职业学校德育大纲》等，执行过程严格而不打折扣，开设的德育课程有《职业生涯规划》（第一学期）、《职业道德与法律》（第二学期）、《哲学与人生》（第三学期）、《就业与创业教育》（第四学期）、《心理健康》（第五学期）。教务科指导教研室每周定期组织一次德育课教研活动，学习最新文件、研究有关问题、讨论教学疑点与难题等。老教师对青年教师进行一对一传帮带，学习气氛浓厚，互相听课、评点得失、共同进步。我校德育课按照国家大纲要求足量开设必修课程，

在必修课中有根据国家形势发展进行时事政策教育，结合学校德育工作、学生社会实践、专业学习、顶岗实习进行预防艾滋病教育、毒品预防教育、环境教育、廉洁教育、安全教育等。

## (2) 全员参与，人人育人

学校高度重视德育教育及管理工作，成立了以校长为组长，所有副校级领导为副组长，各部门主要负责人、班主任以及德育管理相关人员为成员的德育工作领导小组。参与制定、实施学校的德育工作计划、对学校德育课程的开设情况进行研讨，并督促教师在课堂教学中渗透德育思想，把生硬的德育管理制度渗透到课堂教学和德育活动中，让学生养成良好的行为习惯和学习习惯，为今后的成长与发展奠定良好的基础。经过多年经验的积累，我校提炼出了“人人育人、时时育人、处处育人”的全员参与的德育教育理念，进一步体现了我校对德育工作的重视程度。

## (3) 主题教育，按月进行

2020年，在举国上下历经新冠肺炎的考验，学生经历停课、停学、上网课、复学等情况，疫情防控常态化形势之下，面对疫情之后学生心理需要疏解、行为习惯重塑等现实问题，结合疫情防控中我国涌现出的一系列先进的人物和事迹，我们以传统文化为切入点，以品牌项目《诵读国学经典》为主线开展为期一学期的德育主题教育。

- 1、重温中国近现代史特别是社会主义革命和建设过程中的重要历史事件和历史故事，让同学们在历史的长河中去感知先辈们的勇敢、智慧与担当。

- 2、通过视频游历祖国的大好河山，特别是文物古迹、历史文化

名城、名镇、名村，历史街区、工业遗产等，让同学们去追寻一个城市、一个国家、一个民族的情感记忆。

3、听名曲（地区特色戏曲）、读名著、诵经典等，让同学们重读经典，从经典中感悟生活、感悟人生、找到奋斗的目标与动力。

经过主题教育，我们带领同学们观看了《2020 全国抗疫表彰大会》、国庆十年阅兵、国庆七十年阅兵、《这个时代超级燃》、《英雄之城》、《一级响应》、《故事里的中国》、《中国诗词大会》等纪录片或视频，同学们看到了我们国家七十多年来的沧桑变化、看到了众志成城抗疫的中国力量与中国精神、看到了这个时代赋予我们的责任与担当、更看到了我们国家英雄应有的样子。这两个多月里，我们利用课外活动，在班主任的带领下，我们逐字逐句学习了《少年中国说》、《弟子规》等名篇，疫情过后的校园重燃了生机、疫情过后的科技楼广场又回荡起了琅琅书声。同学们也用自己的创意和行动向我们展示着他们心中的国学经典，他们在国学经典中，感受到了中华五千年历史的脉动，聆听了古代先贤的谆谆教诲；他们在国学经典中，感受到了一颗颗激越跳动的民族心和爱国情；我们在国学经典中，感受到了中华文化的无穷魅力，领略了中华民族多彩的风土人情和文化内涵。这都是将成为他们成长、成才路上的宝贵财富。

#### (4) 课外活动，丰富多彩

学校一直十分重视学生活动的开展，在活动中锻炼人、教育人，2019 年，我们进一步强化活动对学生的影响作用，和主题月并称为两条主线之一，在策划月度主题月的同时，也积极安排和部署月度课外活动，争取做到每个活动都有时代意义、有班级准备训练、有专业内部展示和选拔，最终以比赛或展示的形式在学校范围内 PK，本年度我们精心组织了阳光体育、春、秋季田径运动会、广播操比赛，跑

操比赛、爱国主义故事演讲、乒乓球锦标赛、拔河比赛、大型活动开幕式，元旦文艺汇演等活动，我们的思路是用活动去占有学生，用活动去带动学生，用活动去影响学生，用活动去培养学生。通过活动，我们培养和涌现出了大量的特长明星和团队：田径明星、歌唱明星、舞蹈明星、主持明星、篮球明星，表演明星，足球团队、街舞社团等。

#### (5) 文明风采活动开展情况

2019年，我校根据《教育部等七部门关于进一步开展中等职业学校“文明风采”竞赛活动，促进活动育人的意见》的精神，以“文明风采伴我行，成就出彩人生梦”为主题，举办了学校“文明风采”竞赛活动，选出28件作品参加湖北省复赛，我校选派一名教师作为评委参加了湖北省“文明风采”评比活动，营造了“人人参与”、“班班参与”的良好氛围。

## 6. 党建情况

学校党委现有党委委员6人，下辖3个支部：教学支部、行政支部、离退休教师。拥有正式党员57名，教学支部新增党员1员。一年来，在市经信委领导下，在全校党员干部教师的支持下，严格履行职责，团结一心，齐抓共管，积极做好学校各项工作。

### (1) 认真学习贯彻党的十八届六中全会、十九大会议精神

通过理论学习会等形式，专题组织中层以上党员干部和各支部书记集中学习习近平总书记重要讲话精神、十八届六中全会精神、十九大会议精神，要求全体党员干部尤其是中层以上干部要以《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党党内监督条例》、《决

胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利》为引领，把学习贯彻相关精神和强力推进学校各项工作紧密结合起来，自觉当好党规党纪的坚定拥护者、模范执行者和有力监督者。

### (2) 积极深入开展“两学一做”学习教育

加强组织领导，建立制度保障。成立了“两学一做”学习教育领导小组，印发《学习教育方案》，制定学校年度学习教育指导计划，各党支部结合实际制定支部学习计划，确保“两学一做”学习教育有序开展。学校领导带头，党员干部积极参与，每季度定期组织学习，聘请党校专家来校专题辅导。全年发放党建专题学习材料 300 余册。党委委员曹祥文同志为教学干部精选《党的知识学习材料》5000 余字。专题讨论+理论学习，进一步提高广大党员干部教师的思想政治意识和党性觉悟。

### (3) 严格精准落实党风廉政建设主体责任

认真落实党委主体责任，把从严管党治党各项要求落到实处，认真履行抓党建工作职责，细化责任清单，按季度召开党建工作推进会，及时查找自身与班子成员在党建责任落实方面的问题，逐项制定整改措施，落实工作责任。进一步细化党建工作目标责任，多次召开党委专题会议，研究部署党建工作推进。在此基础上，认真落实党风廉政建设主体责任，强力推进作风建设和正风肃纪工作。学校党委不断加强中层干部及党委委员的日常教育、监督和管理，指导和督促他们履行“一岗双责”，廉洁从政，管好自己，带好队伍。针对廉政风险重点防控部门的负责人，建立谈话制度，签定廉政责任书。组织党员干

部参观荆州监狱，听忏悔报告，预防腐败发生。2017-2018 学年，学校没有发生违反中央八项规定的事件，在重大项目建设、大额物资采购、教职工职称评定、工资晋级、干部提拔任用以及教师招聘过程中，一律严格依法依纪依制度按程序阳光操作，没有发现违纪违规和腐败问题。

#### (4) 大力夯实党建组织基础

一是坚持“三会一课”制度。把开展“三会一课”作为“两学一做”学习教育的重要工作，严格按季度、按月份组织好支部党员大会、支部委员会、党小组会和党课，推动学习教育常态化，学校党委书记郭成军同志带头讲党课 2 次。二是从严党费收缴。落实党费收缴专人负责制，结合党组织关系排查及时摸清党员基数，严格缴交标准，全体党员每月按时足额交纳党费。三是全面建立《党员基本信息登记表》、《党支部工作手册》、《党员手册》，推进党员日常管理标准化、信息化。四是从严领导干部“双重”组织生活会制度。学校党委委员既要参加校党委领导班子的民主生活会，又要以普通党员身份参加所在党支部组织生活会。

#### (5) 参加脱贫攻坚

学校响应党中央号召，根据市经信委的统一安排，三十余名党员干部与松滋市黄金塘村三十多家贫困户进行结对帮扶。全体教职工进行了两次扶贫捐款，结对干部对贫困户进行了二次走访慰问，学校采购了农户土特产品，为全市扶贫工作做出了力所能及的贡献。

### 四、校企合作更加深入

## 1. 校企合作开展情况和效果

### (1) 开展订单式培养

2019-2020 学年度，我校计算机专业、酒店服务与管理专业、美容美妆专业分别与武汉视野、武汉铁路局等多家单位签订了订单班协议，进行了学生就业安置的战略转移。学生从原来毕业后普遍到沿海城市就业，转移到在家门口优质就业，既给学生提供了较好的发展平台，又为地方经济的发展作出了贡献。

### (2) 共建校外实训基地

2019-2020 学年，学校依托上级主管部门，与荆州美的、荆州五方光电股份有限公司、深圳中讯通信股份有限公司等校外 19 个实习基地保持联系，以“白天工作在企业，晚上学习在学校”的模式，面向电子技术应用、学前教育、美术设计与制作、酒店服务与管理等 8 个专业，开展 11 个主要项目的实习实训。

学校新增了《校企合作运行保障机制》、《校、企、生在方评价制度》、《校企合作项目经费使用管理办法》、《校企合作开办定向订单班管理制度》、《校外实训基地运行管理制度》。

## 2. 学生实习情况

### (1) 加强组织领导，明确工作责任。

为更好地做好我校顶岗实习工作，我校实行一把手负总责，分管领导、职能科室直接抓的原则，把实习工作放在重点工作位置，对实习单位、实习目的、实习内容、实习要求、实习纪律以及实习的跟踪管理等全过程实行管理，并明确责任，加强过程监督，落实到位。

学校制定了《学生顶岗实习管理流程》、《学生顶岗实习管理细则》、《学生顶岗实习期间班主任工作职责》、《顶岗实习学生守则》、《学生顶岗实习优先推荐规定》、《学生顶岗实习安全汇报制度》、《学生毕业实习评价方案》等一系列规章制度。

学校根据教职成厅函[2012]13号文件要求，出资为全体实习学生购买了实习责任保险及校方责任保险

## (2) 将实习安排纳入人才培养方案和教学计划

学生实习是实现职业教育培养目标，增强学生综合能力的基本环节，是教育教学的核心部分。我校坚持将实习安排纳入学校人才培养方案和教学计划，重视理论与实践相结合，加强校企协同育人，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程。

## (3) 搭好校企平台，拓宽就业渠道。

职业教育脱离了行业企业，就缺乏了源头活水，搭建校企合作平台，无疑是获得双赢的好渠道。学校与荆州开发区劳动和社会保障局建立联系，联合举办校园专场招聘会。2019年12月，依托荆州市管委会，通过对用人单位的考察，迎来了诸如亿钧玻璃、湖北美的、荆州恒隆、湖北美标、湖北吉象、湖北天力等51家优质企业，为在校毕业生提供了400多个应聘岗位，学校也为用人单位输入了222个学生，获得了企业用人订单，使就业安置工作形成良性循环。

## (4) 实习管理规范，安排有条不紊

学校制定的有关规定制度，层层传达责任，逐步落实，严格执行

国家的学生实习就业方针政策，遵守顶岗实习就业工作程序，做到公平、公正、合理有序，确保工作流畅。派专人分区域对顶岗实习学生进行跟踪服务管理，建立微信群、QQ群，指派学生随时提供学生实习信息，便于对实习学生进行有针对性的高效管理，随时解决实习学生中存在的矛盾和问题。我校的顶岗实习工作得到了家长和企业的充分肯定。

### 3. 集团化办学有待加强

2014年，学校作为副理事单位，加入荆州职业技术教育集团；2015年，加入了荆州汽车产业职业教育集团。职教集团各单位间的横向联系还需更加紧密，在现代职业教育发展的进程中发挥更大的作用。

## 五、社会贡献

### 1. 疫情复工服务

2月上旬，荆州市委市政府提出统筹推进疫情防控和经济社会发展工作，号召开发区企业复工复产。为了确保企业职工的健康安全，解决企业的后顾之忧，学校迅速成立了由精兵强将组成的工作专班，在三天时间内，完成了全校330个寝室的行李打包、建筑垃圾清运、寝室及周边场所清洁卫生及消杀工作，将干净整洁的寝室交付给法雷奥和安波福两个公司使用，满足了公司700多名职工的住宿要求。

党员干部200余人积极下沉社区，为社区出力献策；老师利用钉钉平台开展网络直播课、班会课、心理辅导课、疫情防控课，使全校3000多名学生在家平安度过最艰难的封城时期。后又迎接了690名

三年级学生复学，顺利完成高考，成为疫情期间全市复学人数最多的职业学校。

为服务地方经济高质量发展，帮助开发区企业解决疫情期间用工难的问题，我校在校内选派 165 名学生前往荆州美的集团顶岗实习。全体党员干部多次走访荆州开发区相关企业，了解企业生产经营中的困难和问题，及学生顶岗实习工作状态，进一步夯实服务地方经济的基础。

## 2. 技术技能人才培养

学校高度重视技术技能人才培养工作，在已取得成绩的基础之上，不断总结，积极探索，继续以各级各类技能竞赛为抓手，积极组织学生参加中职学校学生技能比赛，让学生在比赛切磋中提升技能，并在日常教学活动中让学生逐渐了解社会的需求及时增长自己的能力和专业并确定自己的发展方向，保证学生就业的对口，尽快的适应实习和工作。我校师生在 2019 年省职业院校技能大赛中取得了较好成绩。

表 6 学校参加 2019 年湖北省职业院校技能大赛获奖统计

序号	获奖项目	获奖学生姓名	获奖等级	班级	指导老师
1	动画片制作	金梦雪	一等奖	1720	张书婷
2	动画片制作	覃冯凯	一等奖	1721	张书婷
3	动画片制作	朱颖	一等奖	1719	张书婷
4	汽车运用与维修	胡绪韬	二等奖	1709	李帅/刘敏
5	汽车运用与维修	陈锦徽	二等奖	1709	刘敏/李帅
6	汽车运用与维修	李江	三等奖	1711	刘敏/李帅

7	汽车运用与维修	李俊	三等奖	1712	刘敏/李帅
8	动画片制作	程佳佩	二等奖	1718	张书婷
9	学前教育	李星添	二等奖	1701	王燕妮
10	电子装调与应用	聂天壮	二等奖	1823	付承蓉
11	电子装调与应用	段小康	三等奖	1716	付承蓉
12	电子装调与应用	夏鑫	三等奖	1823	付承蓉
13	电子装调与应用	张鑫	三等奖	1823	付承蓉
14	机械加工	于老望	三等奖	1715	刘军
15	学前教育	穆伊美	三等奖	1703	王燕妮
16	学前教育	肖静雯	三等奖	1701	王燕妮
17	学前教育	李宝珠	三等奖	1701	王燕妮
18	酒店服务与管理	李彩虹	三等奖	1705	胡冉
19	导游服务与管理	周梦影	三等奖	1705	蔡华利
20	网络搭建与运用	龙星瑞	三等奖	1814	许鹏

## 2. 社会服务

2020 年毕业学生数量为 1104 人，初次就业人数（含升入高等院校人数）为 1104 人，初次就业率为 100%；；对口就业人数为 493 人，对口就业率为 100%。学生初次就业起薪平均 2000 元，一年实习期满后能达到 3000 元以上，大部分毕业学生享受五险政策。

学校积极开展职业技能培训及鉴定工作，累计 2443 人日；服务社会，去年承接武警消防员理论考试、人社部门二级建造师资格考试、累计 3900 人次；每年接待荆州市中考阅卷，累计 1200 人日。

今年 8 月初至 8 月底，根据市政府的安排，学校承担了驻训部队食宿工作。学校以高度的政治责任感和强烈的工作责任心，带领干部职工出色地完成了官兵住宿保障、生活设施保障、文体活动保障、官兵车辆通行保障、后勤服务保障任务，由于工作周到细致，服务热情周到，受到部队官兵的一致好评，部队首长给学校送来锦旗和感谢信。

### 3. 对口支援

2020 年，我校接待中等职业学校和社会团体到校考察学习 批次。我校承办 2019 年省职业院校（中职组）“动画片制作”技能大赛、荆州市第十一届技能大赛。湖北电视台、荆州电视台、荆州新闻网、荆州日报等 16 家国家级、省级主流媒体对学校宣传报道累计 10 余次。

学校积极参与荆州市政府组织的精准扶贫活动，与松滋市王家桥黄金堂村进行对口支援。为使部分贫困家庭早日脱贫，本着“培养一个学生，撑起一片蓝天，脱贫一个家庭”的原则，为在我校就读的黄金堂村贫困学生开辟绿色通道，免除部分费用，优先安置就业。为增加农民收入，加快农村剩余劳动力转移，学校利用就业安置网络平台优先推荐就业。针对无劳动能力的两户村民的具体情况，适当时机给予一定资金扶持。目前，已脱贫 26 户 66 人，其中低保户 25 户 65 人；一般贫困户 1 户 1 人。

## 六、举办者履责

## 1. 经费

荆州市政府积极推动中等职业教育发展，在政策和资金等方面予以支持，充分保障了学校建设和发展的需要，为学校提升办学质量提供了经费。2019年，学校经费总收入6690万元，学校严格遵守有关财务管理制度，制定专项资金使用管理制度，严格资金支出使用手续，确保资金使用安全。

## 2. 政策措施

在整体编制紧缺的情况下，市政府每年都安排3—5个名额用于招聘职业学校教师，对于紧缺专业的教师招聘，还可开通绿色通道，并逐步建立完善人才引进培养的灵活机制。

## 七、特色创新

案例1 注重教师队伍建设 打造学校核心竞争力

### **注重教师队伍建设 打造学校核心竞争力**

建设一支高素质的教师队伍，是全面提高教学质量的保证。我们把教师专业化发展作为切入点和突破口，将教师专业化发展的目标、措施纳入学校发展规划之中，将学校的发展目标与教师个人的追求相融合起来，努力打造一支具有较强竞争力的教师队伍。

#### **一、分析我校师资队伍现状**

截止学校“十二五”末的基础数据，学校有专任教师为130人，其中35岁以下教师58人，36—45岁教师32人，46—60岁教师40人；专业带头人12人，骨干教师63人；专业教师双师型比例达31.06%；副高级讲师22人，中级64人，初级及以下44人；研究生学历（学

位) 4人, 本科学历 86人。

运用 SWOT 分析学校师资队伍现状, 我校教师具有良好思想基础, 具有一定发展基础, 具有较好改革, 但专任教师数量不足, 师资结构不合理, 核心竞争力比较弱, 目前价值观给师德带来挑战, 标兵渐远差距拉大, 所以我们需要重视师资队伍建设, 推动各项制度改革, 努力打造一支具有较强竞争力的教师队伍。

## 二、注重师资队伍建设, 打造学校核心竞争力

### (一) 立足教学常规管理, 抓实教师课堂教学规范

作为有竞争力的教师, 首先应具备良好的教学规范。为此, 我们每学期都严格要求教师做好以下几点:

1、及时制定计划, 保证教学工作有序开展。每学期开学初要求教师及时制定个人教学计划, 做到教育教学工作有计划、有步骤地进行。每位教师制定教学计划, 要在认真学习课程标准和钻研教材的基础上, 理解教材安排的意图和目的, 根据学生实际情况制定。

2、认真钻研教材, 备好每一堂课。备课质量的好坏, 直接关系到教学质量的高低。我们要求教师备课做到五备: 备教材、备学生、备教法、备教学手段、备作业。备课时, 根据课程标准和教学内容, 明确教学目标、教学要求, 把握知识的重点、难点、疑点, 认真编写教案, 教案每周检查一次, 作业每月检查一次, 每学期一次全面检查。

3、向课堂要质量, 上好每一堂课。课堂教学是教学过程的中心环节, 是保证教学优质高效的关键。课前、课后拍摄小视频, 强化考勤管理; 与此同时, 登录课堂点名系统, 对课堂进行评价, 强化课堂

管理。

4、教学质量分析常态化。这学期，我校实行技能高考班月考制度。每次月考从监考到阅卷，每一个环节都严格，认真把关，强化考风考纪，数据分析力求做到真实、科学、有效。月考之后进行试卷分析，分析学生易错题目原因。

5、加强课堂教学的监督工作。我校教学干部深入到教学第一线开展教学巡查工作，在巡查过程中，登录我校微信公众号，对所巡查班级学风情况、教师上课情况进行登记打分，及时发现和处理教学活动中出现的问题，全面指导和帮助教育教学活动。

6、认真组织课堂听课工作。校领导和教学干部组成十个听评课小组，对每学期电脑随机抽取的教师进行听评课，全面了解和掌握课堂教学情况，有效提升了广大教师教学技能，强化了教学运行管理和保障。

正是我们抓实抓细了教学常规管理，教师才具备了良好的教学规范，为抓质量夯实了坚实的基础。

## **(二) 为教师提升业务水平搭建学习交流的平台**

如何让新进教师迅速成长，如何让骨干教师跟上时代发展形势，我们通过“走出去、请进来”方式帮助我校教师职业生涯有序发展。

师风师德是衡量一位教师是否具有良好道德规范的标准，是决定一位教师成长的关键因素。我们多次对全校教师进行师德师风培训，帮助教师立师德、正师风、强师能，规范职业行为，增强使命感。

与此同时，根据教师职业发展规律划分教师成长阶段进行培训。

青年教师的培养以“一年合格，两年胜任，三年成才”为目标，采用师徒结对、指导教师一对一的形式，以如何上好一堂课为主题进行听课学习、观摩研讨、反思总结等教学活动不断提高教育教学能力，开展校内形式多样的教学比武活动，创造机会让青年教师在竞赛中互比互学，让优秀的青年教师脱颖而出，逐步成为学校教师的中坚力量。

骨干教师以5年以上教龄教师为主，通过多种渠道提高骨干教师综合素养，将骨干教师送出去参加国培、省培，开展信息化教学能力、教科研能力提升等培训，鼓励其参加各类教师能力大赛或指导学生参加技能大赛，使其在大赛中得到锻炼和完善，逐步向专业带头人、名师方向迈进。

### **（三）多举措激发教师的工作热情，培养德技双馨教师团队**

教师，是学校发展的核心竞争力，是天底下最光辉的职业，它承载着传播知识，推广社会文明的重任。然而多年的教学生活，一成不变的知识传授，使广大教师普遍存在着职业倦怠已是不争的事实。如何激发教师的工作热情，打造有责任心、有爱心、有竞争力的和谐团队？

一是完善竞赛成果奖励制度，引导教师自身有所作为

以技能竞赛为载体，对竞赛成绩优秀的教师予以奖励并形成制度，持之以恒的执行，有效提高了教师的专业技能水平。

二是科学评价监控过程。

每学期，教学科对教师进行综合量化考核评价，将其纳入绩效考核中。将过程评价与结果评价详解，实现过程与结果合理对接、相互

印证，通过评价活动推动师资队伍建设更加科学规范。

三是以榜样先进激励教师焕发教育热情

“榜样的力量是无穷的。”学校要善于通过深入挖掘校内外的先进典型，树立先进榜样，充分发挥榜样的示范带动和引领推动作用，以榜样的力量感召人、引导人，在教师群体中形成“创先争优、追赶跨越”的良好风气。

通过实施以上行动，我们有效促进了教师素质和专业化水平提升，大大提高了学校核心竞争能力，保证了学校质量的可持续发展。

## 案例2 《浸润传统文化 营造书香校园》主题教育活动

### 荆州市机械电子工业学校德育工作案例

#### ——《浸润传统文化 营造书香校园》主题教育活动

德育工作中职开展教育教学工作的重中之重，多年以来，我校在德育工作中坚持以党建为引领，结合学校历史发展、学生特点、专业设置特点等实际，在实践中逐渐摸索出符合我校特色、形成品牌的德育工作特色——主题教育。

2020年，在举国上下历经新冠肺炎的考验，学生经历停课、停学、上网课、复学等情况，疫情防控常态化形势之下，面对疫情之后学生心理需要疏解、行为习惯重塑等现实问题，结合疫情防控中我国涌现出的一系列先进的人物和事迹，我们以传统文化为切入点，以品牌项目《诵读国学经典》为主线开展为期一学期的德育主题教育。具体如下：

#### 一、活动目的

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心

价值观的重要源泉，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。历史和现实都证明：中华民族有着强大的文化创造力，每到重大历史关头，文化都能感国运之变化、立时代之潮头、发时代之先声、为亿万人民、为伟大祖国鼓与呼。因为，我们的传统文化中既有以爱国主义为核心的勤劳勇敢、爱好和平、团结统一、自强不息等伟大的民族精神，又有传承几千年的精神瑰宝。为进一步加深同学们对中国传统文化的认知、增强民族自豪感与自信心，丰富同学们精神生活，学工、团委决定开展为期一学期的以传统文化教育为主线，以“诵读国学经典”为主要内容的“浸润传统文化 营造书香校园”的主题教育活动。

## 二、活动方案

(一) 活动主题：浸润传统文化 营造书香校园

(二)、活动时间：2020.10——2020.12

(三)、活动内容：

1、重温中国近现代史特别是社会主义革命和建设过程中的重要历史事件和历史故事，让同学们在历史的长河中去感知先辈们的勇敢、智慧与担当。

2、通过视频游历祖国的大好河山，特别是文物古迹、历史文化名城、名镇、名村，历史街区、工业遗产等，让同学们去追寻一个城市、一个国家、一个民族的情感记忆。

3、听名曲（地区特色戏曲）、读名著、诵经典等，让同学们重读经典，从经典中感悟生活、感悟人生、找到奋斗的目标与动力。

(四)、具体安排及要求

1、国旗下讲话：与每周主题活动进程相匹配。

(1)、安排：

2020 年秋各班级周一国旗下讲话安排表						
序	时间	班级	班主任	电话	讲话主题	完成情

号						况记录
1	10月 12日	200 1	李嘉俊	18171224605	传承中国传 统文化	合格 (未打 印文 稿)
2	10月 19日	200 2	熊苗苗	15571472017	当代中国精 神(观看 2020 全国抗疫表 彰大会感悟)	合格
3	10月 26日	200 3	万艳兰	15007169502	《改革开放 中的中国》 ——观看《改 革开放》纪录 片观后感	合格
4	11月 2日	200 4	谢璇	13114306869	纪录片观后 感	合格
5	11月 9日	200 5	刘静	15102765335	纪录片观后 感	合格
6	11月 16日	200 6	徐琰	18986697200	纪录片观后 感	合格
7	11月 23日	200 7	曾玉才	18972397115	纪录片观后 感	合格

8	11月 30日	200 8	潘虹	15171163266	纪录片观后感	合格
9	12月 7日	200 9	吴云钊	13910781610	纪录片观后感	合格
10	12月 14日	201 0	刘琼	18627258916	纪录片观后感	合格
11	12月 21日	201 1	殷俊	17386374779	纪录片观后感	合格
12	12月 28日	201 2	易雨露	18271671773	纪录片观后感	合格

备注：1、请各班主任老师负责审稿、改稿，讲话稿内容符合主题；  
2、如天气或其它原因不能正常进行，依次按班级安排表顺序进行。  
3、若有临时通知，请及时反馈。4、每周四前将讲话稿、及发言人名单交给团委刘老师。

(2)、要求：班主任按照安排做好审稿、改稿工作，并于每周四前将讲话稿、发言人名单交给团委；学生发言要流畅、声音洪亮，班主任做好把关工作。

## 2、班会及课外活动安排：

“浸润传统文化 营造书香校园”主题教育活动安排		
时间	内容	要求
10.12——10.16	1、周二班会课观看《全国抗疫表彰大会》 2、周一至周五课	1、班主任进班组织，学

	外活动组织学习国学经典。20级学习《少年中国说》，18级、19级学习《弟子规》	工、团委抽查，每周五晨会对一周学习情况总结通报。2、视频学习，班主任用照片记录学习过程并上传至学区。
10.19——10.23	1、周二班会课观看改革开放相关纪录片 2、周一至周五课外活动组织学习国学经典。20级继续学习《少年中国说》，18级、19级继续学习《弟子规》 3、周一至周五晨会展示诵读国学经典成果。	3、国学经典学习原则上由班主任组织逐字逐句学习，要达到规定篇目能背诵、懂其
10.26——10.30	1、周二班会组织观看国庆六十周年或七十周年阅兵纪录片。 2、周一至周五课外活动组织学习国学经典。20级学习《弟子规》，18、19级学习。 3、周一至周五晨会展示诵读国学经典成果。	意、知其精髓的效果，自选篇目能熟读、知其意的效果。如果班上
11.2——11.27	1、每周周二班会组织观看《大国崛起》、《国家宝藏》、《一级响应》、《英雄之城》《我在故宫修文物》、《故事里的中国》等纪录片。2、周一至周五课外	

	<p>活动组织学习国学经典。参考篇目：《沁园春·雪》、《沁园春·长沙》、《将进酒》、《陋室铭》、《念奴娇·赤壁怀古》、《致橡树》等篇目</p>	<p>有学生能带领学习，由学生带领，但班主任必须在场。</p>
<p>11. 30——12. 30</p>	<p>1、每周周二班会组织观看《易中天品三国》、《中国诗词大会》、地方戏曲文化、《舌尖上的中国》等纪录片。2、周一至周五课外活动组织学习国学经典。</p> <p>3、周一至周五晨会展示诵读国学经典成果。</p>	

中国传统文化是中华民族独特的精神标识，它彰显了中国立场、中国智慧、中国价值理念等，希望同学们能在这一学期里：至少观看三部中国近现代史纪录片；至少观看三部中国名胜古迹纪录片；至少精读一部中短篇名著；精读弄通 10 篇国学经典，了解一些我们具有地方社会的非遗文化。用实际行动成为中国传统文化的坚定守护者和传承者！

### 三、活动成效

经过两个多月的主题教育，我们带领同学们观看了《2020 全国抗疫表彰大会》、国庆十年阅兵、国庆七十年阅兵、《这个时代超级燃》、《英雄之城》、《一级响应》、《故事里的中国》、《中国诗词大会》等纪录片或视频，同学们看到了我们国家七十多年来的沧桑变化、看到了众志成城抗疫的中国力量与中国精神、看到了这个时代赋予我们的责

任与担当、更看到了我们国家英雄应有的样子。这两个多月里，我们利用课外活动，在班主任的带领下，我们逐字逐句学习了《少年中国说》、《弟子规》等名篇，疫情过后的校园重燃了生机、疫情过后的科技楼广场又回荡起了琅琅书声。同学们也用自己的创意和行动向我们展示着他们心中的国学经典，他们在国学经典中，感受到了中华五千年历史的脉动，聆听了古代先贤的谆谆教诲；他们在国学经典中，感受到了一颗颗激越跳动的民族心和爱国情；我们在国学经典中，感受到了中华文化的无穷魅力，领略了中华民族多彩的风土人情和文化内涵。这都是将成为他们成长、成才路上的宝贵财富。

## 八、主要问题和改进措施

### 1. “双师型”专业教师短缺的问题

“双师型”专业教师存在引进难、培养难的双重困难。一方面，职业院校教师的来源主要以高等院校应届毕业生为主，几乎没有实践经验，他们接受的大学本科教育主要以专业理论学习为主，其专业实践也以在实验室的实验为主，缺少与社会、企业的联系，大多缺乏专业实践经验和必须的专业技能，因此迫切需要积极创造条件加强实践动手能力的培养。另一方面，需要完善人事体制及相关的法律法规，为职业学校引进一些高素质的专家型的技能人才，破除诸如人事制度等方面的阻力，吸纳优秀人才充实师资队伍。

### 2. 加快课程开发。

不断地更新教育观念、树立现代新型课程观，改革教学模式，加大专业建设与市场的有效对接尚需进一步探索。全面推进学生技能发展和创业能力的有效机制还不完善。

### 3. 加强社会人员培训

进一步加强中职学校社会培训工作，增强学校服务经济转型升级的主动性和自觉性，提高中职教育为经济社会发展服务的能力。

官网：<http://www.jzjdx.com/>

微信公众号：荆州市机械电子工业学校

